FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincón - asamblea
PROPÓSITO: Promover en los bebés y niños diferentes experiencias pedagógicas, fomentando el disfrute de distintos ambientes lúdicos donde expresen por medio del arte sus vivencias en el jardín infantil en la semana canguril.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su creatividad e imaginación empleando recursos de la naturaleza y así crean nuevos elementos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS, MATERIALES: Bafle, hojas secas, pintura, papel periodico, gelatina.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar este mes "artistico de noviembre" jugaremos a los sillos musicales ya que a los niñes del grupo les gusta mucho y les encanta competir, ya saben cuales son las reglas del juego y como deben competir, la idea es trabajar su expresión corporal y su participación, aprendiendo a aceptar cuando pierden y salen del juego.
Seguidamente trabajaremos con pintura y se solicitará con anterioridad a los padres y madres de familia hojas secas de arbol o maticos que encuentren en el piso, sin arrancar de arboles ni plantas, la idea es que sobre el piso encontraran la pintura y las hojas y en la pared encontrarán el papel periódico pegado para que plasmen estos sellos sobre este, la idea es que tomen las hojas que quieran las unten de pintura con su dedo y la plasmen formando figuras o elaborando lo que ellos quieran con estas, luego nos presentarán lo que crearon.
Para terminar esta jornada, jugaremos con gelatina en polvo, a cada un@ se le entregará un montón pequeño de gelatina para que juegue pruebe y observe, podran hacer lo que quieran con este material, luego la docente pasará por cada un@ para observar y comentar lo que realizaron.
Durante el día ejecutarán rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓG CA
Con la experiencia de bienvenida los niños y las niñas se motivaron bastante motivados y esta vez se inicio bailando todo el grupo (niños y niñas), es agradable verlos reir de nervios y ansiosos por coger silla, no bailan sino caminan y gritan fuerte cuando se apaga la música, luego se hizo la ronda de solo niñas y despues de solo niños quedando como finalista Salome y Eider y entre ellos dos fue la competencia quedando Salome como ganadora, todos fueron muy agiles y concentrados. Posteriormente con las hojas se mostraron muy contentos y sorprendidos y llamaban a la profesora "Profe mira" "profe hice una hoja" "me gusta pintar las hojas" "cambiemos de hojitas" "la mia parece un pescado" "y la mía es un pan" estaban muy aterrados de poder pintar las hojas y plasmarlas, fue novedoso y divertido poder plasmar sellos de las hojas.	Las experiencias realizadas el día de hoy fueron de gran motivacion para mi quehacer pedagogico ya que al momento de ejecutarlas puedo ver como se obtienen los resultados esperados, pues juegan, comparten y se respetan ahora más que antes y con los sellos de hojas me gusto ver el agrado y la tranquilidad con la que elaboraron esta experiencia, se concentraron por largo rato y jugaron con sus sellos, cumpliendose el proposito.
La experiencia de la tarde no se realizo debido a que se tuvo la jornada liberada y los niños y niñas se retiraron del jardín al medio día, se tendra en cuenta para ejecutarla en otro momento.	

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-11-2024	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas potencien sus habilidades motoras finas y gruesas así como su comunicación e imaginación en espacios lúdicos a través de diversas experiencias			
DESARROLLO POR FORTALECER: Soporte cognitivo, en donde interiorizaran por medio de elementos y espacios pedagógicos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Kit's de doctores, colore, guía prediseñada	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar este gran día realizaremos una actividad física en donde la docente propondrá varios ejercicios con algunas partes del cuerpo y posteriormente se organizará una asamblea para contarles a los niños y niñas sobre la importancia de realizar ejercicios y cuidar nuestra salud

Posteriormente solicitaremos a los padres de familia con anterioridad que vistan a sus hij@s con algún accesorio de médicos, odontologos, enfermeras y se realizará un desfile de estos personajes con el fin de que se realice una charla sobre la importancia de que los padres los lleven al médico, de que los revisen y sean niños sanos y fuertes, se les preguntará que pasa si no asistimos al medico? para que ellos y ellas interioricen y lleven a casa una idea y conversen con sus papás sobre la necesidad de ir al doctor.
Se presentaran algunos elementos con los Kit's de doctores que hay en el jardín
Para terminar nuestra jornada colorearemos una guía pre-diseñada con elementos de los médicos, odontólogos entre otros, para que los niños y las niñas identifiquen algunos instrumentos que utilizan estas personas importantes!

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante nuestra experiencia de bienvenida los niños y los niñas se mostraron muy activos y participaron todos de la actividad, se realizaron muchísimos ejercicios ya que todos propusieron diferentes movimientos y niños como Melanhy, Matías, Alanna, Martín y Jorge fueron muy extrovertidos y decían "así profe" "ahora como yo hago" "así tienen que hacer todos" entre otras afirmaciones mientras se hacían los ejercicios, fue muy provechosa la jornada y todos se ejercitaron; para la siguiente experiencia fueron muy pocos los niños y niñas que se vistieron de doctores, fan solo Melanhy William, Carol y Martín, a los demás les colocamos tapabocas y les dimos elementos y de esta manera pasaron a desfilar y luego se entabló una charla muy agradable en donde algunos contaban sus experiencias unos bueno otros no tanto y se habló principalmente de las vacunas, sobre la importancia de asistir a crecimiento y desarrollo y Melanhy refería "a mi me llevan al médico y no me duele" Mary y Joshua decían: "a nosotros nos pegaron" ya que le duen a la inyección "juego", la docente les explico que era para que no se enfermaran y crecieran sanos, fuertes y felices, ya en la tarde se evidencio un excelente trabajo al colorear los elementos de los medicos, ahora respetan más los limites, usan más colores, agarran mejor los colores y muestran interés por aprender	las experiencias ejecutadas el día de hoy fueron de gran interés tanto para el grupo como para mí, observé los movimientos de todos y cada uno de mis niños y niñas y hay bastante facilidad para moverse, desplazarse y coordinar los movimientos, con respecto a la asamblea se puede evidenciar su parte comunicativa, quienes hablan mas y con claridad y por el contrario, quienes tienen dificultad para comunicarse o pronunciar ciertas palabras, en la tarde los vi muy bien decorando a su gusto la guía, aunque pude observar quienes son más creativos y quienes sintieron un poco de pereza para trabajar

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-11-2024	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller y asamblea
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas potencien sus habilidades motoras finas y gruesas, así como su comunicación e imaginación en espacios lúdicos a través de experiencias pedagógicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte personal social reforzando su independencia y autonomía en otros espacios			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos zapatos de los niños y niñas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

La jornada de hoy la iniciaremos entregando diferentes cuentos a los niños y a las niñas, con el fin de que observen el cuento, realicen descripciones sencillas enriquecan su vocabulario y compartan entre ellos ideas y opiniones sobre diferentes cuentos

Posteriormente realizaremos rondas infantiles en cada uno de los salones y la idea es que en el salon de pre-jardín A prácticaran "el corazón de la piña" en el salón de pre-jardín B jugaran "el puente esta quebrado" y en el salón de pre-jardín C jugaran "pato pato ganzo", los grupos iran pasando por cada uno de los espacios por determinado tiempo y rotaran por cada uno de estos para que participen, aprendan e interactuen en diferentes espacios las diferentes rondas, si el tiempo alcanza, se realizaran otras rondas cuando esten en su salón correspondiente como: agua de limones, el patio de mi casa o arroz con leche, se les preguntara cual ronda llamo más su atención

Para terminar nuestra jornada jugaremos a la ensalada de zapatos, que consiste en que a la indicación de la docente todos deberan quitarse los zapatos y la docente armara una montaña con todos los zapatos a la nueva indicación todos deberan buscar sus zapatos y colocarselos, ganara el primero que tenga sus dos zapatos

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de bienvenida algunos niños y niñas estuvieron tímidos y solo participaron cuando escucharon a sus otros compañeros, Melanhy, Gael, Mari, Eder y Mathias contaron y describieron su cuento y tienen una fluidez verbal muy buena, se expresan con claridad e identifican acciones, colores y figuras, Joshua Cheiry y Marthin no tienen buena pronunciación, además de lo pena tienen un tono de voz muy bajo y esto no les favorece, la docente les pedió que repitieran algunas cosas para escucharlos mejor; en nuestra siguiente experiencia de las rondas los niños disfrutaron y aprendieron nuevas maneras de jugar y compartir se desplazaron por los salones y aprendieron algo nuevo, al regresar al salón se les preguntó que les gustó y Mathias Melanhy, Jorge, Martin y Salome decían que "jugamos gato-gallo gunco" "en el otro cantamos arroz con leche", les gustó, además que el estar en otros espacios les llama su atención. Yo en la tarde con la ensalado de zapatos los niños y niñas se divirtieron muchísimo, además que fue una experiencia que permitió trabajar su motricidad fina al intentar amarrarce, cognitiva al buscar derecho e izquierdo y corporal ya que corrían para buscar sus zapatos fue muy divertido.	Con la primera experiencia creo que fue muy provechosa ya que me preocupan un poco los niños que aun no hablen claro y con esta experiencia lo logré evidenciar para informar a los padres y hacer reportes en casa, yo con las rondas me gustó compartir con los niños de los otros niveles y brindarles un poco de mis rondas y canciones, además me gusta que mi grupo también se relacione con otras docentes, Con la experiencia de la tarde me encanto verlos compartir, pensar, buscar y jugar con un elemento tan sencillo como lo son los zapatos; se trabajaron varios conceptos y se divirtieron muchísimo

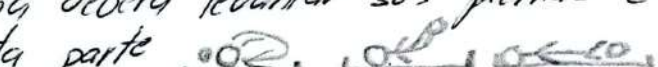
Escaneado con CamScanner

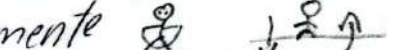
J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-11-2024	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas potencien sus habilidades motoras finas y gruesas, así como su esquema corporal e imaginación en espacios lúdicos a través de diversas experiencias.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte corporal, equilibrio, concentración y atención por medio de elementos como el lazo			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, lazos, pelotas pequeñas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Con el fin de trabajar la corporalidad de los niños y las niñas practicare mos un ejercicio con pelotas pequeñas y consiste en que cada niño estara ubica- do sobre una colchoneta, acostado y en la parte de arriba de su cabeza tendra una pe- lota pequeña de plastico, cada niño y niña debera levantar sus piernas e intentar agarrar la pelota con los pies y dejarla en esta parte  la idea es ma- nejar sus movimientos, su concentracion y que todos realicen el ejercicio.

Para nuestra siguiente experiencia practicaremos el salto en un solo pie y con los dos pies ya que se ha evidenciado un poco de dificultad en algunos niños para coordinar con sus pies al momento del salto; entonces se entregaran lazos para que cada uno tome el lazo con cada mano en cada extremo y caminando por el salón iran pasando los dos pies, luego con los mismos lazos ubicados en el piso de manera recto deberan saltar de lado a lado con los dos pies y luego con uno solamente  para finalizar la docente pondra el lazo a una altura considerable y todos intentaran saltar con sus dos pies, de esta manera observaremos quienes lo hacen con mayor seguridad y coordinación; para terminar el dia corporal invi- taremos a los niños y niñas a jugar en la piscina de pelotas para que juegue e interacten libremente en este espacio.

Durante el dia se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con los ejercicios de bienvenida los niños y las niñas estuvieron muy atentos y algunos muy coordinados realizando la experiencia, otros presentaron un poco de dificultad como: Amaia, William, Emma, Joshua, Alanda y Carol, la docente les ayudo un poco y de esta manera lo lograron, para nuestra siguiente experiencia todos participaron en los saltos y aunque aún siguen presentando un poco de dificultad, se les pude observar más tranquilos y más seguros en el momento de saltar algunos como Eider, Mathias, Jorge y Gales son muy arriesgados y saltaron con sus dos pies muy bien y con un solo pie también lo lograron aunque les falta un poco de equilibrio, el resto del grupo participo y se observaron buenos resultados; seguidamente el día de hoy fueron invitados al "gran circo canguriano" y todos los niveles ubicados en el tercer piso tuvieron la oportunidad de observar diferentes espectaculos como: magia, malabaristas, equilibristas shaw de payasos y el domador con sus leones, los niños se mostraron muy felices, participaron cantaron y terminamos bailando, todos se integraron y disfrutaron de una experiencia diferente; ya en la tarde jugaron un buen rato en la piscina de pelotas compartieron y se evidencia cada vez más los lazos de amistad que han formado dentro del grupo, el respeto y cariño por todos	Con los ejercicios realizados el día de hoy siento que fortalezco muchisimo la parte corporal de mis niños y niñas, ademas que siento que les permito ser más extrovertidos y muy tranquilos en lo que hacen, con respecto al show del circo considero que fue una experiencia diferente en donde se pudo observar la alegría de todos los niños, seria muy positivo realizar este tipo de experiencias más seguido y de esta manera fortalecer su comunicacion, corporalidad, imaginación entre otros en un ambiente adecuado para todos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas potencien sus habilidades motoras finas y gruesas así como su co-ordinación e imaginación en espacios lúdicos a través de diversas experiencias

DESARROLLO POR FORTALECER: Su creatividad e imaginación a través de la expresión por medio de la pintura con su cuerpo.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal RECURSOS / MATERIALES: Plastico, cartulina, cepillo, pintura y pintucaritas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro gran día artistico los niños y las niñas estarán ubicados en el piso y a cada un@ se le entregara un octavo de cartulina negra y un cepillo de dientes viejito, la idea es que la docente les dará la indicación de que pasen el dedito para que salpiquen la cartulina y así descubrir una nueva técnica de pintura, (el cepillo lo untaran con pintura para que salpiquen) Seguidamente y continuando con nuestro día artistico, dispondremos de plastico en el piso del salón para que los niños y las niñas unten sus pies y caminen sobre el plastico por todo el salón, se pedira a los padres con anterioridad que traigan pantaloneta y camiseta que puedan untar para que libremente pinten con sus pies; luego se les preguntara que sintieron, si les gusto o no y presentaran lo que realizaron, la idea es que exploren, creen e imaginen y se expresen con otras partes del cuerpo

Para terminar nuestro día armaremos parejas y se entregaran las pintucaritas con el fin de que entre ellos se maquillen la carita, o elaboren en la mejilla de su compañero una muestra de afecto, esto debido a la importancia de fomentar el respeto y cariño por el otro.

Durante el día se ejecutaran las rutinas de aseo

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Nuestra primera experiencia causo gran emoción en los niños y en las niñas, ya que la primera vez que pintaban con cepillo de dientes y se les aclaro que estos ya no se utilizaban que eran muy viejitos y ya no se usaba para la boca, entonces algunos los usaron como pincel y tan solo Gael, Mari, Mathias y Salome intentaron barrer con el dedito el cepillo, los demás lo usaron como pincel, en la siguiente experiencia los niños y las niñas se mostraron muy felices untandose los pies, y al cuestionarles decían: "profe esta muy suave, muy rica", "muy resbaloso", "me gusta se sienten cosquillas", entre otros comentarios de alegría y satisfacción personal, con esta técnica los niños y niñas se mostraron muy extrovertidos, entre ellos conversaban y su actitud fue muy positiva, Joshua, Ester y Alanna no querían pintarse al principio pero de ver a sus amigos se animaron y resultaron untandose hasta las rodillas, fueron libres y felices Esta experiencia se repite ya que los niños y niñas se muestran muy creativos y para todos es algo muy chevere que disfrutan y sin ninguna preocupación, todos se maquillaron y se realizaron diferentes cosas.	El trabajo despintuariendo con pintura es algo que veo que disfrutan los niños y niñas, se concentran crean, imaginan y elaboran a su gusto lo que les interesa, me agrada verlos felices untandose y creando, esto es una experiencia que permite desarrollar su creatividad fortalecer su motricidad fina y su parte cognitiva y me encanta ya que puedo observar a cada uno de los niños y sus intereses

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-11-2024	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas interactuen y se relacionen con sus pares de manera efectiva y satisfactoria			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte personal social, su autonomía e independencia por medio de asambleas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Guía pre-diseñada, colores, raquetas y pimpones		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestra jornada jugaremos "El rey manda" y la idea es que el rey dara diversas ordenes para que se integren todos por alguna caracteristica especifica por ejemplo: un grupo de los niños que tengan tennis, un grupo de niños un grupo de niñas, un grupo de niños que tengan en su ropa el color blanco etc

Para realizar nuestra siguiente experiencia, primero realizaremos una asamblea sobre los otros colegios a los que asistirán los niños y las niñas el próximo año, se les preguntará que como se imaginan el otro colegio, como serán los otros compañeros, como será su nueva maestra, y la docente se encargará de contarles como más o menos sera su experiencia el siguiente año, seguidamente la docente les presentará en el tablero como puede ser su colegio, y la idea es que entregará a cada niño una guía prediseñada con un dibujo de un colegio, para que cada uno la colore y la decore como quiera, segun su imaginación.

Ya para finalizar nuestra jornada armaremos parejas para entregarles raquetas y un pimpom y que puedan jugar con estos elementos, a la indicación cambiaran de pareja, y de esta manera lograr que jueguen todos con todos

Durante la jornada se practicaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia del "Rey Manda", se logro una gran integracion entre el grupo y se evidenció el seguimiento de ordenes sencillas, fue sorprendente ver a niñas como Mathias, Gael, William y Salome contando para hacer los grupos y decían: "aquí hay cuatro" "aquí faltan 2" "hay cinco" y solitos iban haciendo sus cuentas, también realizaron ejercicios como saltar, reptar, correr, se agruparon segun caracteristicas como: niñas y niños, niñas crespas, niñas con vestidos entre otras. Con la siguiente experiencia los niños y niñas comenzaron a escuchar y a participar en el tema de conversación que fue su "colegio" para el proximo año y algunos como Isabela, Salome, Mathias y Jorge mencionaban que iban para el colegio de sus hermanos, Gael se quedo muy callado y un poco triste y dijo: "y mi profe Lili", en este momento la profesora les dijo que irian a un Colegio más grande porque ellos ya había crecido y tenían que ir a otro colegio, en donde realizarían tareas y conocerían otros amigos, posteriormente se les entrego el dibujo del colegio y todos lo colorearon, algunos dibujaron el sol, flores y a niños, colorearon respetando limites y Amaia coloreo toda la hoja, William la observo y rayo solo un poco, ya en la tarde jugaron en parejas, luego intercambiaron de compañeros y se divirtieron bastante con estos elementos	Durante la jornada pude observar como mi grupo ha presentado grandes avances en cuanto a su parte comunicativa, se expresan con más seguridad y dicen lo que sienten en la asamblea me encanto ver la participación de todos y pude evidenciar como Jorge, Joshua y Alanna que al inicio eran tan tímidos como han adquirido mayor confianza y seguridad y participan con mucho entusiasmo. Me gusta ejecutar experiencias en donde tengan que participar y contar sus experiencias, esto me demuestra que interiorizan y aprenden de lo realizado en el jardín.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, posibilitando su creatividad comunicación y expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que expresen a través de diferentes elementos y materiales su imaginación y creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS / MATERIALES: Vinipel, pinceles, cinta, hojas, pintura, Foto	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos jugando "conejos y sus madrigueras", se armarán grupos de a tres niñ@s, dos harán las veces de madriguera y el otro será el conejo, a la indicación de la profesional Aipi, los conejos saldrán corriendo y sus madrigueras sin soltarse de las manos correrán y tratarán de atrapar sus conejos, luego se intercambiarán de papeles para que todos sean los conejos y madrigueras

Seguidamente invitaremos a los niños y niñas del grupo a quitarse los zapatos, relajarse y escuchar la indicación de la profesional: todos se ubicarán al rededor de las mesas que tendrán alrededor de los patios papel vinipel, la idea es que se brindara pintura y pinceles para que cada uno pinte sobre el papel vinipel, luego nos sentaremos para conversar sobre esta técnica y sobre lo que hicieron sobre este papel, que nos cuenten como les pareció y si les gusto o no.

Para terminar nuestro día, realizaremos la tecnica de la mancha magica que consiste en aplicar unas gotas de pintura a un lado de una hoja, luego la doblaran y podran observar que aparece una figura, cada un@ dará un nombre a su creación y la llevaran a su casa!

Durante la jornada los niñ@s practicaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el juego de conejos y sus madrigueras fue un poco complejo que entendieran al comienzo la dinamica del juego pero se hizo el ejemplo con un trio y entendieron, fue un poco incomodo el espacio para correr porque se estrellaban pero al final todos participaron, jugaron, todos fueron conejos, madrigueras y les gusto mucho este juego, se repetira en otra oportunidad, para nuestra siguiente experiencia efectivamente iniciamos quitandonos los zapatos e iniciamos una serie de ejercicios con los pies sobre las colchonetas, que estaban todos entusiasmados siguiendo las indicaciones, posteriormente sono nuestra campana de evacuación y los niños y niñas fuimos que parar y salir, algunos sin zapatos, otros con los zapatos desamarrados, pero finalmente todos evacuaron y al regresar al salón los niños querían seguir haciendo ejercicios sobre las colchonetas y así se hizo, hicieron rollos, botes, carretillas y no se realizo la tecnica del vaivel, pero si pintaron con tiza sobre las mesas, todos participaron y mostraron gran interés por esta esperiencia; en la tarde con la mancha magica tambien mostraron alegria, y todos como: Eder, Gael, Matias, Jorge, Melanny, Mari Nella, Salomo e Isabela pusieron nombre a su creacion y se la llevaron a casa.	Hoy aprendí que para enseñarles un juego nuevo captan con mayor facilidad si sus compañeros hacen la demostración primero, ya despues pregan y van interiorizando nuevos juegos, despues me gusto que ellos disfrutaron el trabajo en las colchonetas y les dí la libertad de crear ejercicios, jugar sin zapatos, hacer marionetas y pasar un rato muy agradable, William y Andia me presentaron grandes progresos en cuanto a su corporalidad y eso me motiva a seguir trabajando.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller-asamblea
PROPÓSITO: Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, posibilitando su creatividad, comunicación y expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que expresen a través de su cuerpo diferentes obras de arte y los den a conocer a sus pares			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Papel, pintura, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día lo iniciaremos jugando a los congelados y primero, la docente será la encargada de congelar, correran por todo el salón y a quien vaya tocando quedará congelado, la idea es que se congelen cinco niñes, el primero que se congele, será el siguiente en congelar, la idea es que sean muy agiles corriendo y no se dejen congelar.
Para realizar la siguiente experiencia empapelaremos las paredes del salon y alrededor (encontraran pegado papel en las paredes) también habran las colchonetas, la idea es que se acesten sobre las colchonetas con los pies en la pared y la maestra pintara los pies para que ellos pinten con sus pies, será una nueva experiencia y luego de que se termine la pintura se organizará una charla para que nos cuenten como les pareció pintar con los pies, que sintieron, les gusto o no? entre otra serie de cuestionamientos para conocer un poco sus intereses. y/o necesidades.
Para terminar nuestra jornada les brindaremos el arma-todo grande para que jueguen, interactuen y armen diferentes figuras con estas fichas se les preguntará a cada un@ que fue lo que elaboraron.
Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de los congelados los niños y las niñas se divirtieron bastante y les daba mucha risa quedar congelados, Amaia y William corrían por todo lado pero no se quedaban quietos gritaban y corrían emocionados por todo el salón, los demás realizaron las instrucciones del juego y les llamo su atención, después lo jugaron ellos solitos con sus propias reglas; en la siguiente experiencia, tenían curiosidad y observaron todo el tiempo el papel y preguntaban "Que vamos hacer profe" "porque pegaste papel" entre otras y luego cuando les hice quitar los zapatos y las medias saltaban tocaban el piso y decían: "está muy frio profe", luego la docente se quito sus tennis, medias y les indico como pintarían con sus pies, todos comenzaron a gritar decían "que chevere profe, me gusta", niñes como Gael Mari, Cleiri y Joshua saltaban otros gritaban y William no quería pue el único pero la docente se sento con él le explico y finalmente se dejo pintar, se emocionaron, jugaron, miraban sus pies, Gael como siempre encantado con los nuevos colores y todos participaron muy agusto, ya en horas de la tarde presentan facilidad para armar rompecabezas sencillos de hasta 6 piezas, de mas se sienten muy ansiosos y no lo arman, especialmente Helenby, Mari, Gael y Mathias	Me encanto verlos y disfrute de observar como se divierten con los juegos tradicionales, sencillos, que de pronto el espacio no era muy grande pero captaron y jugaron libremente, con la pintura en los pies siento que son muy expresivos, cualquier experiencia con la pintura y esto es muy significativo para mi ya que logro identificar sus gustos sus intereses, para continuar programando este tipo de experiencias Se cumplió el proposito y lo mas importante los niñ@s disfrutaron, participaron y aprendieron

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-11-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Borges	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Cultivar el desarrollo integral de los niños-niñas estimulando su expresión por medio del canto			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte comunicativa y cognitiva por medio de la expresión verbal y el canto			
EJE DEL DESARROLLO: Expresar, comunicar a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Caja de juguetes - babyos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Ya es viernes y nuestra jornada la iniciaremos con un sencillo baile para que juegen y se integren con los otros grupos, bailaran al ritmo de la música, propondrán pasos, seguirán a la docente y así se observará que tan atentos estén para que no repitan las coreografías de los demás.
Para nuestro siguiente experiencia solicitaremos con anterioridad que este día los niños y niñas vengan con el peinado loco, sus papás los peinaran en casa y en el jardín organizaremos un desfile para premiar todos esos (bomberos) peinados locos creativos, posteriormente se realizará un karaoke, con el fin de que los niños y niñas canten y puedan escoger su canción favorita, se llevaran micrófonos y de esta manera brindar un poco de confianza y así permitir que se expresen de manera libre y espontánea.
luego premiaremos el mejor peinado loco y por medio del aplausometro ganara el que los niños y niñas escojan.
Para terminar nuestra jornada brindaremos la caja de juguetes y de esta manera trabajar su parte personal social, para que juegen entre ell@s escojan sus juguetes favoritos y los compartan con los otros amigos y fomentar así el compañerismo.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se Recibieron los niños, niñas con música observando el peinado de cada uno de ellos, "Mary Nelly" trae en su cabello colitas decoradas con tinpiapipas "Joshua" el cabello pintado de verde con unas ojas Mark en la frente "Mathias" trae gel con escarcha y ojos Maules, "Martin" dice que el color de su cabello es azul como el cielo, cada uno de ellos le comparte a sus compañeros como lo peinaron para este dia con alegria, se observa como entre todos tienen un dialogo fluido, Mientras Amahia va pasando tocando, Mirando cada uno de los peinados, pero el que mas le llamo la atencion fue el de willian que traia numeros, letras fluorecentes en su cabello, posteriormente iniciamos nuestro desfile don de con ayuda de la maestra nos organizamos en el aula, contamos con una presentadora estraordinaria "Melany" la cual con colaboracion de la maestra fue presentando a cada uno de los niños y niñas, se evidencia que la actividad desarrollada cautivo la atencion de cada uno de ellos y les gusto hablar por Microfono. Durante el desarrollo de la actividad propusimos pasar de aparejo mostrando nuestros pasos para el baile, utilizando nuestro peinado, pañoletas e instrumentos musicales incorporados para la experiencia con el proposito de observar la concentracion y atencion de cada uno de nuestros participantes, nuestro aplausometro fueron nuestros niños/niñas donde se resalto como presentacion fauvita a "Mathias e Isabella" ya que ellas nos cantaron, bailaron cancion Barny "Te quiero yo y Tu oni".	Como Auxiliar pedagogica se evidencio los lazos afectivos que hay entre los padres de familia y sus hijos, la participacion de estos en cada uno de sus peinados y la colaboracion en la experiencia pedagogica. es gratificante observar como cada dia la expreción comunicativa es mas fluida y autonoma entre ellos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 18-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, brindando espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar el gusto por la literatura infantil, por medio del hacho y de ejercicios de vocalizacion.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicacion a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, colchonetas, cobres, pintucaritas, telas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Iniciaremos nuestra semana entonando diferentes canciones, con el fin de trabajar su parte comunicativa, su memoria y con el fin de que los niños y las niñas pierdan un poco el miedo a participar en público.

Seguidamente realizaremos unos rincones en cada uno de los aulos para que los niños y niñas realicen recorridos por cierto tiempo, en el aula de Pre-jardín A encontraran un nicho literario y en este podran escoger su cuento favorito, sentarse en un cojín o colchoneta, observarlo y luego mirar o intercambiarlo con otro amigo, en el aula de Pre-jardín B se realizaran una serie de ejercicios con la boca con el fin de agudar a su vocalización y enriquecer su vocabulario, y en el último salón encontraran pintucaritos en este podran organizarce por grupos y pintarse como quieran, de esta manera terminarán los recorridos.

Ya en la tarde con el fin de terminar nuestro día literario les entregaremos los titeres, podrán escoger el que quiera y se les pedira que narren una corta historia o que canten lo que quieran.

Durante la jornada se prácticaran las actividades y rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las canciones realmente son del total agrado de los niños y las niñas ya se saben muchas canciones y piden que las repitamos varias veces, les gusta mucho "el tarro de galletas" ya que se nombran a todos los niños del grupo y se sienten muy orgullosos de que los nombren y les canten, otra cancion que les gusta mucho es la del "eco" en donde vocalizan y mencionan la ultima parte de varias palabras y hacen movimientos según la palabra. En el recorrido, como se ha mencionado en reflexiones anteriores, los niños y las niñas disfrutan de los recorridos ya que cambian de ambiente, interactuan con otros compañeros y disfrutan de ambientes enriquecidos, en el nicho se acostaron, observaron muchos cuentos, se relajaron y enriquecieron su vocabulario, en las pintacaritas fueron muy creativos y se maquillaron según su imaginación y en el aula de los ejercicios cantaron, repitieron retahilas y gesticularon haciendo muecas, fue un recorrido muy agradable para los tres grupos y muy significativo ya que les gusto según sus comentarios; en la tarde cada uno de los niños cogio un titere y entre ellos contaron historias, tambien intercambiaron y fue bonito escuchar a Gael, quien se invento una historia y la conto a todos sus compañeritos.	Las experiencias ejecutadas el día de hoy considero que fueron del total agrado de mis niños y pude observar como han avanzado en su parte comunicativa, se expresan con mayor claridad y en cuanto al recorrido fueron muy independientes y lo que más me gusto fue que cuando llegaron nuevamente a su salon contaron lo que habían hecho en los otros dos salones y en su rostro se veía la alegría me encanto que las experiencias sean de su agrado, que aprendan, compartan y disfruten en su jardín.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, por medio de espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular su parte comunicativa e imaginacion, por medio de ejercicios de verbalización			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicacion a traves de lenguajes y movimientos		RECURSOS / MATERIALES: Burbujero	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día lo iniciaremos bailando la canción "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", la idea es que se sientan contentos y motivados para realizar la siguiente experiencia, también pondremos la canción de "congelados" ya que con esta bailan hasta los más tímidos y es importante que se motiven para la siguiente experiencia.

Posteriormente como se solicito a los padres de familia un burbujero con anterioridad para cada uno de los niños y niñas, la idea es que a los burbujeros le aplicaremos anilina de diferentes colores y en el piso encontraran papel periodico, cada un@ lanzará burbujas y dependiendo del color que haya agregado la profesional a su burbujero, de este color saldan las burbujas y al estallar en el piso quedaran plasmadas muchas burbujas de colores, pueden intercambiar de burbujeros entre ellos y que observen las burbujas plasmadas en el papel, se les preguntara como les pareció la experiencia.

Para terminar nuestra jornada entregaremos a cada uno de los niños y las niñas un trozo de plastilina para que creen y elaboren lo que su imaginación les permita, luego presentaran a sus amiguitos lo que elaboraron.

Durante el día se ejecutaran las rotinas de aseo.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
ingresan, los niños y niñas en compañía de	Como docente es de
sus padres, seran recibido con un caloroso	gran satisfaccion
saludo posteriormente melany dice profe	evidenciar como el
con mis amigitos, queremos hacer la ronda	desarrollo de las actividad
de buenos dias amigitos como estan todos	propuestas cautivo
nos cogemos de las manos y empezamos a	la cariosidaol, atencion
cantar marinela va nombrando a cada uno	imaginacion y creatividad
de sus compañeros como docente interfiera	por medio de estas
preguntandoles como se sienten	experiencias me fortalez
para iniciar la actividad willian dando giros	co, dia a dia para brindar
saltando alzando las manos indica que	de mi lo mejor a cada
esta alegre como todos sus demas	uno de ellos
compañeros donde damos inicio a las	
actividades propuestas durante el dia	
con la ayuda de los niños y niñas pegamos	
papel periodico en el piso la maestra les	
explica la actividad empezamos hacer	
burbujas y a observar como caen sobre	
el papel y se pintan callendoles gotas	
de colores sheidy, isabela mathis juegan	
sobre el papel porque parese un arco iris	
como el que vimos ayer	

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-11-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, por medio de espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su creatividad e imaginacion por medio de elementos con los que puedan crear y plasmar en papel.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos jugando la batalla del calentamiento, la idea es que los niños y niñas muevan diferentes partes del cuerpo según lo indique la canción, se practicaran la canción varias veces para que intenten aprendersela, se repetira varias veces hasta que la intenten cantar solitos.

Para nuestra siguiente experiencia solicitaremos guantes de latex y un tarrito de pintura pegueira, en el piso encontraran papel craf y los guantes se colgaran la idea es que en el papel habran pinturas y tomaran los guantes los untaran y realizaran sus creaciones segun sus intereses, lo haran libremente y despues haran una pequeña exposicion de lo que cada uno elaboó podrán mezclar colores y como los guantes estarán colgados podrán intercambiar de lugar y podrán usar otros guantes.

Para terminar nuestra jornada entregaremos las fichas de construcción grandes para que jueguen y armen libremente lo que quieran, de esta manera presentaran a sus compañeros sus construcciones para compartir.

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con esta canción tradicional los niños y las niñas estuvieron muy contentos y atentos, al parecer no la habían escuchado y siguieron todas las indicaciones, a William le causo mucha risa y Amaia movia cada una de las partes del cuerpo que iba mencionando la profesional y de esta manera todos los demás niños y niñas participaron activamente, en nuestra siguiente experiencia fue muy bonito ver la participación de todos y cada uno de los niños, estaban muy curiosos y observaron como la profesional preparo el espacio y preguntaban ¿Que haces profe? William se dispuso y comenzó a coger los guantes, luego Amaia, posteriormente pasaron las niñas y luego los niños y para finalizar pasaron todos y en cada guante se ubicaron de a dos niños y de esta manera comenzaron a oprimir los dedos de los guantes y gritaron al ver como les caía la pintura en los pies, todos estaban muy felices, se pintaron las manos, piernas y algunos como Marinella, Mathias y Melanie la cara. Ya en la tarde entre todos con las fichas construyeron según su imaginación una casa, patines, un robot, un carro y hasta maquillaje para uñas, todos compartieron	Pienso que cuando se brindan a los niños y niñas experiencias muy novedosas, se puede observar mayor participación y motivación, y me siento muy contenta ya que hemos tenido una asistencia del cien por ciento y de esta manera puedo observar a cada uno de mis niños, evaluarlos, observar en que presentan dificultades para fortalecer e informar a los padre y de esta manera trabajar en conjunto casa-jardín, se cumplio el proposito propuesto para el día de hoy

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisición de habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte corporal por medio de diferentes ritmos Colombianos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Baile, trajes típicos de bailes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este gran día se solicito con anterioridad a los padres de familia que los niños y niñas vinieran con un traje para bailar los siguientes ritmos: Carranga, Joropo y Cumbia; entonces para iniciar se realizará un desfile con los trajes que los niños y niñas traigan y se hablará un poco del vestuario y de la música.
Posteriormente los niños y niñas deberan realizar un recorrido por las tres aulas de pre-jardín, en cada una de estas encontraran a la docente también con el traje típico de los siguientes ritmos: en Pre-jardín A bailaran Joropo en el aula de Pre-jardín B bailaran carranga y en el aula de Pre jardín B bailaran cumbia, la idea es que las docentes en cada salón enseñen pasos principales de estos ritmos y que los niños y las niñas se lleven una idea de los ritmos de su país; en cada uno de estos rincones bailables duraran un promedio de treinta minutos, para que disfruten e interioricen estos pasos.
Para terminar nuestra jornada entregaremos a cada uno de los niños y las niñas pelucas para que se disfracen y bailen otro tipo de ritmos la idea es que bailen con pasos que ellos mismos se inventen, y entre todos armar una coreografía sencilla.
Durante el día se ejecutaran las rutinas de aseo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando con el desfile nos fue muy bien aunque no todos los niñ@s venían disfrazados, pero como en el jardín se tienen algunos atuendos, se les compartieron sombreros, ponchos, pelucas y se les dibujo bigotes y de esta manera desfilaron y quienes lucían unos trajes hermosos fueron: Melanhy, Gael, Alanna y Martín, Isabela y Eider Cheiri y Mathias, William y Carol, sus padres muy comprometidos alquilaron trajes y otros los hicieron, iniciaron desde su recorrido, y en el salón bailando Joropo se les dieron indicaciones de como bailar y se práctico el baile de "Si tu quieres ser llanero", con esta canción y con los tres grupos se intento montar una coreografía corta y sencilla y fueron muy receptivos los tres Pre-jardines ya que lo intentaron y lograron identificar e interiorizar pasos basicos como el zapateo, las vueltas y quitarse y ponerse el sombrero, sumaron un caballito con las sillas y disfrutaron de este bonito y sencillo baile, al preguntarles por los otros dos bailes: Melanhy, Mathias y Mari dijeron: "bailamos así" y se movieron según las indicaciones de las profes, fueron muy participativos, ya en la tarde con las pelucas jugaron algunos a cantar, los niños eran hombres fuertes y se miraban al espejo sorprendidos de su cambio con las pelucas	Cuando los niños y las niñas tienen que usar algún atuendo puedo ver su alegría y como los hace ser más espontaneos, disfrutan y entre ellos hacen descripciones sencillas de lo que traen puesto, enriqueciendo su vocabulario, Me gusta además inculcarles cosas culturales para que identifiquen características de su país y lo vayan interiorizando, con el desfile tuve la oportunidad de contarles varias cosas del país especialmente de sus trajes típicos, cumpliendose así nuestro proposito.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-11-24	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisición de habilidades sociales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad, paciencia y motricidad fina, mediante las manualidades navideñas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Carton paja, colbón, escarcha, silicona	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS RECORDATORIO NAVIDEÑO

Para dar inicio a la experiencia, se ambientará el salón con las colchonetas y bloques lógicos, invitando a cada niño y niña a formar diferentes figuras, fortaleciendo su interés y capacidad para aumentar su fluidez verbal entre pares.

Para nuestra siguiente experiencia diseñaremos un "recordatorio navideño" con las fotografías de cada uno de los niños y las niñas y estas serán pegadas sobre el papel: cartón cartulina con el fin de darle más durabilidad a dicho recordatorio, luego cada uno presentará lo que realizó y lo que llevarán a su casa

En la tarde la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar y a jugar con plastilina modelando diversas figuras, donde se fortalece y aumenta su socialización, curiosidad e imaginación

Durante el día se ejecutarán las rutinas de auto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia de bienvenido los niños y las niñas se motivaron observando su salón con las colchonetas y comenzaron a preguntar: que vamos hacer profe? porqué pusiste las colchonetas? y al entregarles las fichas de construcción comenzaron a gritar muy emocionados y se dispusieron a construir diferentes cosas según sus intereses: entonces vi: una casa, unos patines, carros en los que se montaban y hasta una cama, fueron muy creativos y jugaron buen rato. Para nuestro recordatorio entregamos cartón piedra y sobre este los niños y niñas plasmaron sus huellas con tempera neon, luego pegaron bolitas de plastilina verde y de esta manera decoró cada uno@ su recordatorio la profesional agrego una frase de cariño y agradecimiento por todo lo vivido en el transcurso de este año.	Me gusta mucho entregarles las fichas de tamaño grande ya que pueden construir cosas que son de su agrado e interés y esto me sirve para observar que hablan cuales son las charlas que sostienen con sus compañeros, porque construyen lo que presentan y esto los hace mas extrovertidos y me gusta porque hablan y cuentan todo de la casa, en cuanto a la decoración del recordatorio se evidencia amor y cariño por lo que realizaron y en especial por su docente, con la plastilina crearon, jugaron y compartieron todo con todos
Con la plastilina crearon monstros, serpientes, pulseras, anillos y hasta canchas para jugar fútbol la docente les dio la idea y ellos la plasmaron y armaron dos arcos y una pelota para jugar futbol y de esta manera, en parejas, en trios, solos muchos, pocos crearon sus juegos y se divirtieron	

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la creatividad, paciencia y motricidad fina del grupo mediante los manualidades navideños			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Palos de paletas, cd bow, Acordeon		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS UN ARBOL MARAVILLOSO

Iniciaremos nuestro gran día entonando diversas canciones y bailando diferentes ritmos navideños, realizando movimientos corporales, afianzando su motricidad gruesa y socializacion entre pares y profesional.

Para este día elaboraremos un adorno navideño, en donde usando palos de paleta y pegados en forma de (paleta) triangulo Δ se armara un arbol, los niños y las niñas se encargaran de pegar bolitas de colores y de esta manera armaran el arbol para llevar a casa, tambien lo presentarán y expondran lo que hicieron a sus compañeros.

Ya en la tarde jugaremos "tingo tingo tango" y quién quede con el objeto (pelota) en la mano al decir "tango" debera cumplir con una penitencia como por ejemplo: "cantar villancicos", de esta manera iniciaremos un poco con la epoca navideña y se pomentaran valores de amor, unión familiar

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el tiempo que se cantaron las canciones, los niños y las niñas se mostraron muy motivados y algunos como Emma, Cheiri, Gael, Mathias y Mari Nelly se saben varias canciones navideñas y las cantaron en voz alta, Amaia le encantó tocar con las maracas y emitir los sonidos de algunas de las canciones, luego en el baile niñas como Joshua, Salome, Carol, Alanna y Melanhy bailaron y disfrutaron mucho, con nuestra manualidad, también se concentraron y elaboraron arboles muy lindos, cada uno se concentró en su trabajo, pegaron las bolitas y cada un@ paso y le mostró a los demás como habían elaborado su adorno, estaban muy orgullosos de su creación y esto lo demostraron cada vez llegaban por ellas y muy felices mostraban su adorno navideño, fueron creativos y muy felices, en el tingo tango a algunos les dio mucha pena cantar y bailar entonces con ayuda de todos los animabamos y así participaron, niñas como Melhany, Emma Joshua, Amaia y Martin fueron muy extrovertidos y bailaron y cantaron sin penas.	Considero que las manualidades permiten despertar la creatividad de los niños y las niñas y me gusta ya que tan sob me preguntan como me quedó? son seguros y tienen mucha confianza, con respecto al baile y al canto me gusta verlos mover su cuerpo, verlos cantar ya que en su parte comunicativa han presentado avances gracias al diario trabajo que se realiza para enriquecer su lenguaje.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-11-2024 NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisición de habilidades		
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte corporal mediante rincones corporales, y fortalecer su equilibrio y concentración		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS RINCONES CORPORALES

Para iniciar este gran día realizaremos un reto corporal que consiste en que los niños y niñas armaran parejas, seguidamente tomarán un aro y este elemento deberan sostenerlo con el estomago, sin ayuda de las manos se realizarán carreras y quienes logren llegar a la meta ganarán una carita feliz esto con el fin de manejar su corporalidad concentración y equilibrio

Para nuestra siguiente experiencia armaremos unos "rincones corporales" ubicados en cada extremo del salón; en una esquina habrán aros en otra pelotas, en otro espacio encontraran lazos y en un ultimo lugar unos conos, segun su interés, se ubicaran donde más les guste!

Ya en la tarde se entregaran pelotas para que todos jueguen e interactuen y de esta manera fortalecer los vinculos de amistad, participación y destrezas corporales.

Durante el día se prácticaran las rutinas de cuento-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con el reto corporal los niños y las niñas se divirtieron bastante y fue un gran reto ya que al comienzo no podían sostener el aro y les daba mucha risa, hasta que Martin y Mathias lo lograron y después de que los vieron a ellos los demás se guiaron y lo lograron, Melanhy y Cheiri, Salomé y Carol, Deivid y Joshua, William y Amaia lo hicieron con ayuda de la profesional durante la siguiente experiencia también se pudo evidenciar que ahora comparten con mayor facilidad los elementos y juguetes del jardín, en los rincones corporales se ubicaron donde ellas les llamo su atención y por ejemplo William, Deivid y Jorge escogieron los conos, la gran mayoría de las niñas escogieron los lazos, otros como Mathias, Martin, Mari, Salome, Carol, Alanna y Ema prefirieron los aros, cada uno le dio un uso adecuado y también le transforman en cosas que llaman su atención como: casas, carros ruedas entre otros, yo con las pelotas los niños quisieron jugar futbol y las niñas se organizaron en parejas y la lanzaban, presentan mayor coordinación y seguridad para lanzar y recibir la pelota	Con el pasar del tiempo se evidencia que las experiencias ejecutadas durante el año han fortalecido mucho el desarrollo integral de cada uno de los niños y las niñas, aunque en algunos más su parte comunicativa y en otros su parte corporal en algunos su parte cognitiva y en la gran mayoría su parte social, logrando así cumplir con los propositos planteados para nuestros niños

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-11-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - taller
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la creatividad, paciencia y motricidad fina del grupo mediante las manualidades navideñas			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: siluetas tela, instrumentos musicales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Sombras chinescas

Para iniciar esta jornada, se entregaran instrumentos musicales y escucharemos villancicos para cantar acompañados de estos instrumentos la idea es que los niños y las niñas comiencen a vivir un poco la epoca navideña en su jardín, compartan y disfruten con sus pares.

Para realizar nuestra siguiente experiencia, contaremos la historia de: navidad a traves de sombras chinescas abriendo de esta manera nuestro tema de navidad, los niños y niñas del primer y segundo piso, viviran una experiencia diferente y los niñ@s vendran con camiseta blanca y gorro navideño con el fin de que se integren e interactuen entre ellos.

Para finalizar nuestra jornada ejecutaremos los ejercicios de la canción "lento y rapido", esto con el fin de trabajar su atención, coordinación, motricidad gruesa y participación.

Durante la jornada se ejecutarán las rutinas de acto-cuidado

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para iniciar la jornada los niños y niños	Como docente
Serán recibidos con un saludo colorpso	por medio de esta
luego la docente les entregara instrumentos	experiencias me
musicales y los invita a cada uno de ellos	fortalesco dia a dia
a escuchar villancicos, fortaleciendo en ellos	para brindar de mi
la importancia de la Navidad y comportan	lo mejor a cada uno
Con sus compañeros cantando las canciones	de los niños y niña
de navidad, en el caso de melani, cantaba	
mucho y aplaudia, animandolos a todos	
sus compañeros millian llego a un punto	
que no queria cantar para iniciar la	
Siguiente experiencia se ambientara el salon	
con sillas y otros materiales como titeres	
de navidad para narrar la historia de	
la importacia que es la navidad ya que	
lo hicimos con sombra Chinasca cada uno	
de las niñas y niños estaban muy feliz	
porque en sus casas habia un arbolito	
esta actividad se hace con el proposito de	
que cada niño y niña reconozca el amor y la	
importancia de estar unidos en familia	
para finalizo con taremos una cancion	

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-11-2024	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Heurístico		
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de espacios que posibiliten la adquisicion de habilidades		
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte personal social mediante la integracion con otros pares.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Juguete papel craf, crayola	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Fiesta especial

Este día se iniciara presentando "mi juguete favorito" que se solicitará con anterioridad a los padres de familia, para que cada niño y niña traiga, presente y comparta su juguete favorito, la idea es fortalecer su parte personal social, creando vinculos afectivos entre el grupo.

El siguiente espacio los niños y las niñas de parvulos tendran una invitacion para nuestros niños y niñas de pre-jardín con el fin de compartir e interactuar; sera una "fiesta hawaiana" en donde disfrutaran de juegos, musica, juguetes, baile. y de esta manera fomentar valores de compañerismo y cariño por los pares

Para terminar nuestro dia, solicitaremos a los niños y niños que dibujaran un momento muy especial que hayan tenido en su jardín, por ejemplo cuando pintaron con bombas, con guante entre otros, esto lo harán sobre papel craf con cracolas, la ideas es que recuerden e interioricen momentos con sus pares.

Durante la jornada se realizaran las rutinas de auto-cuidado.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy fue un día muy especial y los niños y las niñas estaban muy contentos, primero porque traían sus juguetes y cada uno lo presentó, fue un poco difícil que lo compartieran entonces jugaron libremente con su juguete y pasaron un rato agradable. Con la fiesta fue muy divertido y un poco triste saber que ya se van, la fiesta inició dandonos la bienvenida, hablando uno de los niños y diciendo que "Bienvenidos", otros aplaudían y al llegar al salón todo estaba decorado muy lindo y había una mesa con snacks, jugos, dulces, nos contaron, nos dieron unas lindas palabras y comenzó la rumba kawaina todos bailaron y compartieron con los más pequeños del jardín posteriormente compartieron una bolsa de snacks con un delicioso jugo y despues jugamos con los juguetes, fue una fiesta divertida y muy especial. En la última experiencia se modifico el dibujo por la asamblea y cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresar lo que más les gusto de su jardín y fue muy lindo escucharlos porque recordaron	La experiencia de hoy fue muy significativa tanto para los niños como para las docentes, y se culmina un año de procesos significativos en donde todos tuvieron grandes avances, algunos presentaron dificultades pero en su gran mayoria las superaron, tan solo queda pendiente la parte comunicativa de algunos niños como Joshua Martin y Cheire, el resto culmina un buen año de experiencias.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 23/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Generar experiencias en donde las niñas y los niños resalten su imaginación y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión corporal de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación lenguaje - Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: conos - aros - gimnasio - Fichas grandes.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA DE OBSTACULOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar variedad de cantos infantiles como " paco de la mar" " Lolo" " los pollitos" " A spion no le gusta bailar" donde realizaron movimientos de calentamiento de manera libre y espontanea.
Damos paso a nuestro experiencia central en donde las niñas y los niños encontraran ambientada el aula con algunas partes del gimnasio, conos, aros y el tunal, inicialmente pasaran en zip zap por los conos, luego saltaran por los aros, de manera equilibrada pasaran por las Fichas grandes hasta llegar al gimnasio y disfrutar de manera libre por un lazo de tiempo, luego pasaran por el tunal hasta llegar a los carritos donde se desplazaran por el espacio del aula, logrando un momento magico y divertido.
Finalmente se crea una asamblea donde se preguntara que espacio Fue el de mayor agrado a través de la dinamica la pelota preguntona.
Se continua potenciando los diferentes rituales a través del ritmo musical, resaltando el cuidado del cuerpo.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar el gusto que se refleja en las niñas y los niños durante por su expresión Corporal en donde el movimiento es de gran interés como se reflejo durante la exploración con los elementos del gimnasio en donde Dante no paraba de brincar y lanzarse sobre ellos mientando a Jeronimo a jugar de manera libre con el, otro momento chistoso fue cuando Salome trotaba de salon corriendo por las camas y al pasar muy rapido las tocaba y las tumbaba lo que ocacionaba que cada una de las niñas y los niños iniciara un dialogo de interes por lo que botaba salome. por otro lado la diversión no se dejo espera al momento de disfrutar de cada elemento de una manera muy amplia donde sus movimientos se reflejaron al disparar y tocar lo que habia sobre el suelo de manera libre y espontanea reflejando gestos de alegria y Felicidad.	Con esta experiencia pedagogica pude evidenciar como el movimiento es de gran importancia para el grupo, teniendo en cuenta que a la vez tambien logran, reconocer su cuerpo de una manera muy facil. Me senti muy feliz al lograr mi objetivo en esta experiencia pedagogica pero lo que más me hizo feliz fue cuando una de mis niños me dijo " profe quieres pasar por el tunel" lo que pense y al final lo realizo logrando llamar la atencion e interes con los miembros de mi grupo. mis niños y niñas

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05/11/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Generar experiencias en donde las niñas y los niños resalten su imaginación creatividad y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal de las niñas y niños a traves de los acuerdos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social personal -		RECURSOS / MATERIALES: elementos medicos, Huñecos, Hojas blancas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DIA DE ACUERDOS

El dia de hoy se invita a los niñas y los niños a observar una variedad de imagenes las cuales estaran dispuestas en diferentes espacios del aula donde se observaran acuerdos con los diferentes doctores que los revisan a cada uno de ellos cuando asisten a cita medica.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde con anterioridad se le solicitara a las familias que cada uno de los niños y las niñas asista disfrazado de una profesión del Medico, odontologo, pediatria enfermera a partir de sus propios gustos e intereses.
Juego se realiza una pasarela con las mesas en donde cada uno mostrara como se encuentra vestido y que ejerce; Finalmente se realizara un juego de roles en donde se dispondran elementos de acuerdo al tema de los acuerdos.
Al terminar la Jornada se realizara una mesa redonda donde se jugara la ronda de tingo tango y asi poder escuchar las voces de las niñas y los niños. Se continua potenciando los rituales a traves de cantos infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como llegar a acuerdos con las niñas y los niños es un momento en donde expresan lo que piensan y sienten al observar sus acciones y momentos, como lo fue estar personificados de diferentes profesiones de la medicina como lo vivio jeronimo chaves quien era un dentista y debia revisar a su compañero bajo unos acuerdos como le decia "quedate quieto" " no te va a doler" " yo te hago pasito" logrando de esta manera crear un juego de roles a partir de sus propios intereses y necesidades. por otro lado se evidencia el gusto que resaltan las niñas y los niños al observar un espacio diferente armonico y segoro, en donde la personificacion logra más autonomia, independencia por actuar en algo que les agrada mucho y los llena de felicidad y alegria al verse personificados.	Como docente siento que la experiencia fue un momento magico en donde la se pudo expresar lo que se piensa y siente a traves de sus propios intereses necesidades, en donde el dialogo y la creatividad no se deja esperar. cabe resaltar que como docente me debo replantear mas estrategias en donde la personificacion sea en mayor momento más autonomo y se realice más continuo, para que todos expresen lo que piensan y sienten de manera libre y espontanea.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Generar experiencias en donde las niñas y los niños resalten su imaginación, creatividad y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión corporal a traves de rondas tradicionales.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión - comunicación lenguaje - movimiento		RECURSOS / MATERIALES: imagenes, musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

AL RITMO DE LAS RONDAS TRADICIONALES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a dantar al ritmo de las rondas tradicionales, en donde las escucharan y realizaran variedad de movimientos corporales de manera libre y autonoma, asi mismo se realiza una asamblea en donde se les preguntara si las han escuchado en casa: Agua de limos, Juguemos en el bosque, el puente esta quebrado, el corazon de la piña, patos al agua. Seguido iniciamos nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños rotaran por cada nivel de prejardin y la maestra les enfatizara en una ronda, creando un juego magico y lleno de mucha emoción.
Luego con la dinamica de la pelota preguntona se dialogara con las niñas y los niños sobre el espacio que más les agrado y gusto.
Se continua potenciando los diferentes rituales por medio de la creación de un cuento imaginario entre todo el grupo resaltando los intereses y necesidades de las niñas y niños.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pide evidenciar como las niñas y los niños aun entonan y reconocen los cantos tradicionales en donde resaltan mucha alegria y felicidad por interactuar y realizar sus movimientos de una manera muy autonoma e independiente, lo que permitio el descubrimiento de un espacio magico al danzar. que muy chistoso como al jugar la ronda del puente esta quebrado Michell le daba miedo pasar por debajo donde la compartio a sus compañeros que no se queria mojar debajo del puente; lo que permitio crear un dialogo de intereses en donde potencian su comunicación y a la vez el reconocimiento de nuevas palabras para cada uno de ellos. por otro lado las rondas tradicionales permitieron que el grupo jugara, escuchara y se divirtiera en espacios diferentes en donde la musica y el movimiento fluian de alegria, gusto y diversión.	Como Docente me siento muy feliz al recordar momentos Fantasticos de la infancia en donde puede evidenciar que las tradiciones nunca pasan y que se deben continuar enseñando, ya que estas son una estrategia que nos permiten interactuar, explorar y reconocer las partes del cuerpo. Me siento contenta porque se cumplio el logro de esta experiencia pedagogica de una manera muy dinamica y divertida basada en la ludica y el juego.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07/11/2024	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Generar experiencias en donde las niñas y los niños resalten su imaginación, creatividad y Fantasia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión del movimiento en las niñas y niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion- comunicacion lenguaje- Movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: plastico, gelatina o chocolisto, pelotas, banderin.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DIA DE MOVIMIENTOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a tomar pelotas las cuales estaran dispuestas por el espacio del aula y que realizen variedad de movimientos de manera libre, luego con la indicación de la maestra por parejas tomaran una pelota y la llevaran por el espacio del aula sin dejarla caer teniendola con su estomago, hasta llegar a la meta, la cual consiste en tener una bandera en un costado del aula.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde sobre el suelo estara dispuesto plastico y sobre el gelatina o chocolisto, en donde las niñas y los niños realizaron movimientos de manera libre ya sean con sus manos o piernas, disfrutaran de este espacio magico en pantaloneta y camiseta.

Despues se escucharan las voces de las niñas y los niños acerca de lo que más les gusto de la experiencia del movimiento en sabor. Se continua potenciando los rituales de cada niña y niño a través de cantos infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños descubrieran nuevas texturas y olores al explorar con cada una de los alimentos en donde les llamo mucha la atención tomar los polvos en donde realizarón figuras las cuales les dieron sentido y las asociarón con su entorno. Fue muy bonito observar como las niñas y los niños reflejaron su gusto por dispersar las texturas por su cuerpo, causando curiosidad en Emely quien se agacho y tomo a Evangeline y se empezo a ver al observar el color que habia quedado su cuerpo cuando esparcio la gelatina. En general la experiencia permitio que las niñas y los niños se mostrarón muy felices al interactuar con materiales diferentes en donde la magia del color y la Textura se evidencio. fue interesante observar como Salome no hacia si no lamber sus dedos de una manera muy curiosa reflejando gestos de mucha felicidad.	Siento como docente la importancia de crear estrategias diferentes en donde se descubran nuevas texturas que permite el reconocimiento de nuevos sabores y colores los cuales se relacionaran con sus aprendizajes significativos. El logro de esta experiencia se cumplio Teniendo en cuenta que explorar con cosas diferentes permiten el descubrimiento de nuevas Sensaciones y emociones las cuales se resaltan a través de la imaginación, creatividad y Fantasia.

Escaneado con CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28/11/2022	NIVEL: Preyardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar experiencias en donde los niños y las niñas resalten su imaginación, creatividad y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artistica a traves de pintar con los pies			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - comunicación lenguaje - Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Pintura. papel, temperas, musica, titeres de pies, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MIS PIES SON PINTORES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a observar un show de titeres donde los personajes seras los pies y ellos les contaran que pueden hacer con sus pies desde dibujar o moverse libremente, para este primer momento se disponen a las niñas y los niños en las colchonetas sentados y habia una manta separandolos para el gran momento con los titeres.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde se le solicitara a las niñas y los niños que se quiten los zapatos y medias para pintar con sus pies sobre el papel que estara dispuesto en el suelo del aula y con una variedad de colores de temperas plasmaran sus dibujos con los pies.

Luego con ayuda de la maestra se crea una galeria con las obras artistiicas de cada niña o niño, y se les preguntara que les causo más alegria.

Continuamos potenciando los rituales de las niñas y los niños a traves de cantos y rondas infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños resaltan su creatividad, al pintar con los pies en donde la alegria e emocion se refleja al sentir como las niñas y los niños sienten una textura muy suave en los pies la cual les permite pintar y disfrutar de un momento magico lleno de color, fue muy curioso observar como Nicolas se paro sobre la tempera y de manera muy suave y espontanea empezo a dispersarla por todo el papel moviendo sus piernas de un lado para otro donde les decia a sus compañeros que habia echo el arcoiris que sale en su casa, logrando, que la todos iniciaran un dialogo entre si donde se motivaron a pisar sin temor alguno, observando como sus pies cambiaban de color lo que ocasiono que se rieran mucho el uno del otro.	Siento que mi objetivo en esta experiencia pedagogica si se cumplio porque fue un espacio en donde la curiosidad por pintar con algo diferente que no fueran las manos los llena de mucha imaginacion y Fantasia. Siento que las texturas permiten, hacer volar la fantasia, imaginacion al crear situaciones o mundos unicos de expresión me doy cuenta que debo seguir implementando espacios diferentes donde siempre cambien los momentos y los materiales a manipular.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 12/07/2024	NIVEL: Pregardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Crear espacios en donde las niñas y niños potencien su creatividad y sensibilidad artística			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar el entorno social de las niñas y los niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Hojas blancas, papel crepe, colbón, tempera, pinceles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA NUEVA AVENTURA

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la narración de un hermoso cuento infantil "Mi primer día de colegio", donde se permitira que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten de una manera autonoma.
Luego se realiza un circulo y con ayuda de la maestra se les explicara su nueva aventura en un hermoso colegio en donde conocaran amigos nuevos y aprenderan cosas nuevas.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se pegaran unas imagenes debajo de la mesa, para ser decoradas con bolitas de papel por cada una de las niñas y los niños, luego la maestra volteara y las mesas y permitira que cada uno explique su creación artistica.
Se continuara potenciando los habitos alimenticios de las niñas y los niños a través de una variedad de cantos infantiles con el fin de seguir insentivandos durante la realización de todos sus rituales.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños expresaran sus propios puntos de vista a partir de lo que les gusto o les llama la atención de saber que van para un nuevo colegio en donde encontraran una nueva aventura llena de magia, creatividad y Fantasia Fue muy interesante como al observar cada imagen de manera inmediata y autonoma empezaron a dialogar entre si y a decir como seria su nuevo colegio y a quienes encontrarian allí, en donde Jeronimo de una manera muy segura se levanto de la mesa y dijo " pofe yo voy a amar a mi nueva pofe esta que vea aqui" Fue muy curiosa porque permitio que todas las niñas y los niños iniciaran un dialogo entre si en donde el tema principal era su nuevo colegio, lo que a la vez permitio la construcción de un hermoso cuento en donde la imaginacion y Fantasia Fueron los protagonistas de una nueva aventura en el colegio.	Siento que esta experiencia si cumplio el objetivo que se tenia proyectado teniendo en cuenta que un cambio de espacio o lugar es muy emocionante y el comienzo de una nueva aventura en donde encontraran miles de situaciones nuevas, me gusto mucho la tematica en que se empezo todo porque el solo imaginar como seria aquel lugar al cual van a ir muy pronto Fue muy interesante y divertido, lo que permitio un espacio muy interesante en donde la imaginación, Fantasia Fluya de una manera alegre.

Escaneado con CamScanner

J.J. Maria Cabrera

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños expresaran sus propios puntos de vista a partir de lo que les guste o les llama la atención de saber que van para un nuevo colegio en donde encontraran una nueva aventura llena de magia, creatividad y Fantasia Fue muy interesante como al observar cada imagen de manera inmediata y autonoma empezaron a dialogar entre si y a decir como seria su nuevo colegio y a quienes encontrarian allí, en donde Jeronimo de una manera muy segura se levanta de la mesa y dijo "pepe yo voy a amar a mi nueva pepe esta que vea aqui" Fue muy curioso porque permitio que todas las niñas y los niños iniciaran un dialogo entre si en donde el tema principal era su nuevo colegio, lo que a la vez permitio la construcción de un hermoso cuento en donde la imaginacion y Fantasia Fueron los protagonistas de una nueva aventura en el colegio.	Siento que esta experiencia si cumplio el objetivo que se tenia proyectado teniendo en cuenta que un cambio de espacio o lugar es muy emocionante y el comienzo de una nueva aventura en donde encontraran miles de situaciones nuevas, me gusto mucha la polemica en que se empezo todo porque el solo imaginar como seria aquel lugar al cual van a ir muy pronto Fue muy interesante y divertido, lo que permitio un espacio muy interesante en donde la imaginación, Fantasia Floyo de una manera alegre.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13/11/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Crear espacios en donde las niñas y los niños potencian su creatividad y sensibilidad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artística a través de la dactilopintura			
EJE DEL DESARROLLO: expresión-lenguaje Comunicación-Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: tempras, papel craf o periodico, Rompecabezas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN MUNDO DE COLORES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a crear un cuento imaginario sobre los pies de colores, donde de una manera y autonoma expresaran el color que más le gusta y asi hasta que todos digan el color que más les llama la atención y con ayuda de la maestra los escribira.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se coloca papel en la pared, y sobre el suelo estaran dispuestas las colchonetas para que cada uno de las niñas y los niños se acueste sobre ellas y con ayuda de la maestra les aplicara pintura en sus pies y asi empezar a crear sus cuadros del mundo de colores.
luego se crea una media luna en donde se les preguntara a cada niña y niño que observarón y como se sintieron al realizar su creación con los pies.
Se continua potenciando los diferentes rituales de cada niña y niño a traves de cantos infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran su creatividad e imaginación al usar sus pies para crear una nueva obra artistica en donde los gesto de emoción y alegria no se dejaran esperar como lo reflejo Hilianyelu quien con su pie disperso toda la tempera realizando las huellas de sus pies y sobre ellas un camino porque decian que era para ir a jugar Fue muy emocionante como jeronimo Chavez solo pintaba con las puntas de sus pies en donde colocaba puntos y lineas y trataba de dibujar a sus padres y Fue muy interesante como de una manera muy creatividad realizo dos bolitas y una linea y dijo que eran su familia, resaltando un mundo magico lleno de color e imaginación donde solo reia y cantaba creando su obra artistica, cabe resaltar que esta experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde el color se reflejo en toda la experiencia.	Para mi Fue muy emocionante observar como explorar y crear cosas nuevas se vuelven un momento unico y magico. Me gusto mucho y me pense en la importancia que tienen estas experiencias en donde el hecho de explorar una nueva textura se evidencia y se logra despertar la alegria y felicidad en todo momento siento como docente que mi logro se cumplio aunque debo continuar generando espacios que logren despertar la curiosidad e emocion de quienes la realizan.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear espacios en donde las niñas y los niños potencien su creatividad y sensibilidad artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la imaginacion, fantasia y creatividad a traves de diferentes tecnicas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicacion, lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Vinipel, Temperas, capitos, Tapas de gaseosa	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA VENTANA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a observar imagenes muy coloridas con el fin de que expresen de manera libre lo que piensan y sienten.
Seguido se coloca musica muy suave donde se les pedira a las niñas y niños que cierren los ojos e imagen su lugar favorito con muchos colores.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde con ayuda de la maestro se colocara en las mesas envueltas papel vinipel y capitos para que las niñas y los niños creen lo que imaginarón de una manera libre y espontanea.
Luego al terminar la creación artistica cada niña y niño contara que significa su creación y quienes representan su dibujo.
Se continua fortaleciendo los diferentes rituales de cada una de las niñas y los niños a traves de rondas infantiles donde se realizan variedad de movimientos corporales.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar el gusto que reflejan las niñas y las niños por el ritmo musical, en donde solo al escuchar los sonidos suaves empezaban a danzar con su cuerpo. Fue muy emotivo y alegre al momento de pintar sobre el vinipel en donde se cambio los copitos por bolas de algodón ya que Nicolas tomo una y empezo a crear de una manera libre y espontanea, lo que permitio que sus compañeros realizaran lo mismo " entonces Emely dijo profe quiero lo mismo que tiene Nicolas para pintar; empezando a mezclar colores y de esta manera realizar una obra artistica muy bonita. Al momento de expresar lo que cada uno habia realizado iniciaron un dialogo que les permitio potenciar sus lazos afectivos de amistad y respeto y a la vez el incremento de su expresión verbal. En general la experiencia Fue muy llamativa donde la concentracion y atencion no se dejaron esperar.	como Docente Fue muy gratificante observar como la experiencia logro la atención y concentración total del grupo donde su curiosidad se resalto con todos los materiales que se dispusieron Para la realización de la misma. Me senti muy alegre al notar la emoción que se presentaba al pintar en un material diferente, lo que genero en mi tomar mi algodón y pasarlo por un lado en donde estaba solo, y de esta manera comprendí que los espacios diferentes generan mucha emoción.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear espacios en donde las niñas y los niños potencien su creatividad y sensibilidad artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la autonomia, independencia y expresión de las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Manta, Mesas, Microfono, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN KARAOKE LOCO

El dia de hoy se invita a cada una de las niñas y los niños a disfrutar de un momento magico de baile en donde escuchara variedad de musica, y de una manera autonoma, y libre bailaran y cantaran. Damos paso a nuestra experiencia central en donde se le pedira con anterioridad a cada una de las familias que las niñas y los niños asistan con un peinado loco y con la canción de su cantante favorito, luego se crea una pista en donde cada niña y niño pasara a cantar su canción favorito del genero que desee, motivados por medio de aplausos de sus compañeros, Finalmente se crea un circulo en donde se les preguntara a cada niña y niño que fue lo que más les agrado del Karaoke loco. Se continua potenciando los diferentes rituales de cada niño y niño a través de cantos y rondas infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan del baile, lo que les ha permitido descubrir nuevos movimientos en donde cada vez más descubren su coordinación y equilibrio para realizar pasos que les llama mucho la atención como lo evidencio Juan luis quien no paraba de danzar y incitar a valentina a disfrutar del baile de una manera muy alegre y dinamica. Por otro lado fue muy interesante como las Familias se mostraron muy creativas al realizar los peinados de sus hijos en donde se notaba su orgullo y admiración por modelar al ritmo musical, en donde Emma y salome no paraban de saltar de la emoción, alegria moviendo sus cabellos de un lado para otro y realizando movimientos que salian de su corazon donde los gestos de Felicidad no se dejaban esperar. cabe resaltar que la experiencia fue muy chistosa y las niñas y los niños cada vez que alguien modelaba empezaban a gritar de mucha emoción y Felicidad.	Como Docente me senti muy Feliz y alegre al evidenciar como un espacio y situación diferente Ilenaron la curiosidad y emoción de mi grupo siento que los materiales y todo lo proporcionado para dicha experiencia fue del agrado y gusto especialmente cuando los peinados locos aparecieron a modelar, y fue muy chistoso cuando me vieron de un color de pelo muy diferente y empezaron a susurrar entre si, lo que me permitio imaginar un momento magico de mi infancia lleno de amor y Felicidad.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Realizar espacios de interes en donde las niñas y los niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión verbal a traves de la literatura			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion- Comunicacion Lenguaje- Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Pinturitas - titere Honta - cuentos - Hojas o cartulina tiza	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NICHO LITERARIO

Damos inicio el dia de hoy a la experiencia pedagogica a Través de la narracion de un cuento imaginario acompañado de un titere en donde se invitara a las niñas y los niños a expresar lo que piensan y sienten de una manera autonoma e independiente, luego se entonaran cantos infantiles.
Seguido de ello damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio ambientado como un nicho con variedad de cuentos infantiles, donde exploraran de manera libre; luego se rotara por los diferentes niveles en donde disfrutaran de un espacio de pinturitas donde se pintaran como deseen, en otro con ayuda de la maestra se colocaran un lapiz en la boca y empezaran a entonar algunas coplas.
Finalmente se entregara un cuarto de hoja o cartulina y con tiza mojada las niñas y los niños dibujaran de manera libre lo que más les agrado de la experiencia. Se continua potenciando los rituales de las niñas y niños por medio del ritmo musical.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como la lectura de cuentos en un espacio diferente en donde las niñas y los niños expresan lo que piensan y siente por medio de lo que observan, como lo refleja Michel quien al ver el niche reflejo en su rostro mucha curiosidad e emoción donde salio corriendo y se lanzo de manera rapida sobre la colchoneta y tomo un libro muy gordo, y empezo a hojear de una manera muy autonoma, lo que permitio entablar un dialogo con sus compañeros por otro lado pintar sus rostros de una manera libre les llamo mucho la atención especialmente a Nicolas quien dispuso pinturitas de varios colores en su rostro y no paraba de aplicar mucho y resaltar que se parecia a un personaje de la televisión. Finalmente el espacio de las coplas y trabalenguas fue muy chistoso porque al repetir se trababan y empezaba a mover sus lenguas de un lado para otro como solo quien no puede mencionar la r y decir completa las cosas mas para le decían como pronun	Me siento muy contento como Docente porque siento que todos los elementos ofrecidos para la realización de la experiencia fue del interés, logrando una participación muy activa y dinamica en donde el espacio y ambientación fue muy bonito y divertido El objetivo de esta experiencia si se cumplio al potenciar la expresión oral del grupo y mantenerlos llenos de ilusión e imaginación al crear un espacio magico y Fantastico en donde la diversión se pudo notar todo el tiempo que duro la experiencia

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/6/2021	NIVEL: Preparadito B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller
PROPÓSITO: Conocer espacios de interés en donde las niñas y los niños ejerciten sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artística a través de pintar con burbujas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Lenguaje - Socioafectivo		RECURSOS / MATERIALES: burbujeres. Alma de colores. papel cuar o periódico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MIL BURBUJAS DE COLORES

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la dinamica del tingo tango en donde al quedar el niño o niña seleccionado se le preguntara cual es su color favorito y a la vez crear de ese color su burbujero.
Damos paso a la experiencia central en donde se colocara papel sobre el suelo y cada niña y niño tendra un burbujero con el cual van pintando sobre el papel de una manera alegre y divertida.
Luego se colocara musica y con ayuda de los burbujeros se danzara al son de los colores.
Finalmente se crea un circulo y se realiza la dinamica de la pelota preguntona en donde se jugara a compartir los burbujeros de colores en donde cada uno de los niños y niños cambiara con el compañero que desee.
Se continua potenciando los rituales de cada una de las niñas y los niños por medio de la narración de un cuento.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran su creatividad imaginación y Fantasia al crear una obra artistica de una manera diferente como lo Fue pintar con las burbujas de colores las cuales caian de manera lenta sobre el papel Formando una Figura que los llenaba de emoción y Felicidad. Cabe resaltar que la alegria y emoción que reflejaban cada niño y niño era unica especialmente Jeronimo quien era muy rapido para hacer sus burbujas y saltaba cada vez que salian dando gritos y desplazandose por todo el aula. la imaginación de Salome le permitio observar dentro de las Figuras a su Familia en donde creo un dialogo con michell y le decia que dibujara tambien a su Familia. En general esta experiencia Fue de gran interés en donde las niñas y los niños resaltaron su gusto por pintar y explorar con variedad de materiales.	Como Docente me senti muy contenta y logre mi objetivo durante esta experiencia pedagogica porque Fue del agrado y gusto de todo el grupo en donde la creatividad e imaginación se hizo evidente al notar como el espacio y materiales Fue alegre dinamico y divertido. Me gusto mucho ver como una transforma-cion de colores permi-tio crear una obra artistica a la cual se le dio Sentido resaltando el amor por la Familia y el gusto por la dactilopin-tura.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/11/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Artistico
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y los niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y niños realicen sus creaciones por medio de la dactilopintura			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social	RECURSOS / MATERIALES: temperas, Guantes de latex		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MANOS A PINTAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la ronda infantil " saco mis manitos" en donde se realizaran variedad de movimientos corporales con las manos, luego a través de aplausos se entonaran variedad de cantos como "paco de la mar" " la Feria del maestro Andres" " la mariposa" " Arroz con leche" " los pollitos" entre otras.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde con ayuda de la maestra colocara una pita de lado a lado del aula donde caeran los guantes de latex con tempera, sobre el suelo estara dispuesto papel. luego se le pedira a cada niña y niño que pase y tome un guante y empiece a dibujar de manera libre y espontanea.

Finalmente con la creación artistica realizada se pegara en la pared para ser observada y se le preguntara a cada niña y niño desde su imaginación y fantasia que ve en aquella creación artistica. luego se Dialogara sobre como actuar en caso de desastres.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran su atención, concentración creatividad y entusiasmo al observar el guante sobre colgando lo que les llamo mucho la atención, alegria y emoción paso, como la evidencia Juan luis quien no paraba de sonreir y observar la mano inflada lo que le parecia muy chistoso. Fue muy curioso como Nicolas salio corriendo hacia donde estaban los guantes colgando y de manera inmediata lo tomo en sus dos manos y empezo a espicharlo con sus dos manos de una manera muy Fuerte en donde decia profe" no sale nada como hago para que salga la pintura. sabe resaltar que la emoción y alegria se pudo evidenciar en cada una de las niñas y los niños al interactuar con esta nueva Tecnica de pintura donde los guantes llamaron mucho su atención y alegria. En general la experiencia Fue muy llamativa llena de magia, color y Fantasia en donde la Fantasia e imaginación se resalto.	Como docente siento que logre el objetivo de la experiencia, todos los elementos brindados fueron de gran interés y exploración en donde el grupo resalto su gusto por la dactilopintura. Siento que este tipo de estrategias y tecnicas se deben realizar en espacios diferentes en donde se tenga la oportunidad de explorar e implementar situaciones diferentes en donde el grupo pueda descubrir y crear a partir de su imaginación y Fantasia. En general la experiencia fue un momento magico y unico lleno de alegria.

Escaneado con CamScanner

S.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23/11/2024	NIVEL: Preprdin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller corporal
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y los niñas potencian sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión corporal a traves del baile, Folclorico.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión- comunicación lenguaje- Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: trajes tipicos de baile, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RINCONES DE BAILE

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar variedad de musica colombiana en donde danzaran de manera Libre y espontanea, con el Fin que reconozcan la musica Folclorica de nuestro pais.
Damos paso a una experiencia central en donde con anterioridad se le solicita a las familias que las niñas y los niños asistan personificadas con trajes tipicos como cumbia, joropo o carranga.
Luego se dispondran a rotar por los diferentes niveles en donde las maestras estaran personificadas de diferentes trajes y danzaran con las niñas y los niños invitandolos a realizar los movimientos de acuerdo a la canción propuesta en cada aula.
Finalmente cada una de las niñas y los niños modelara su traje donde sera motivado a través de aplausos y musica de fondo.
Se continua potenciando los diferentes rituales de cada una de las niñas y las niños a traves del ritmo musical.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños se mostraran muy contentos al observar sus trajes en donde el baile les llama mucho su atencion y les gusta mover sus cuerpos de una manera muy rapida en donde toda la felicidad se evidencia, logrando de esta manera que las niñas y los niños disfrutan mucho la corporalidad de su cuerpo en donde realizan variedad de movimientos en donde saltan, brincan y danzan de una manera muy divertida. cabe resaltar que esta experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños en donde se mostro la diversion y emocion, Fue muy interesante como los trajes llamaron la atencion, especialmente a Nicolas quien no paraba de gritar y correr por todo el espacio de un lado para otro invitando a su compañera valentina a danzar con el en donde la toma de la cintura y lo empeza a mover por todo el espacio del aula.	Siento como Docente que la experiencia fue muy agradable y los momentos fueron del agrado en donde al observar un momento diferente la alegria no deja de evidenciar Mi alegria fue muy bonita porque la niñez resalta cuando me colage mi traje y empeze a danzar con ellos, siento que estas estrategias son magicas y unicas en donde el danzar y expresar lo que pensamos y sentimos a través del cuerpo, es muy gratificante En general mi logro se cumplio y el grupo se mostro muy contento y alegre.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/12/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller - Asamblea
PROPÓSITO: Brindar espacios de interés en donde las niñas y niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños desde la edad temprana			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal Lenguaje o Herramienta		RECURSOS / MATERIALES: tempera, rollos de papel, tapas, algodon, papel decorados	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" ¿ DONDE ESTAN LOS REGALOS DE NAVIDAD "

El dia de hoy se invita a las niñas y los niño a disfrutar de un hermoso cuento alusiva a la navidad el cual estara acompañado de marionetas de los personajes del mismo cuento, donde se motivaran a responder preguntas de acuerdo a lo que escucharón del cuento.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde se les entregara un tubo de papel higienico y una tapa de gaseosa con tempera a cada niño y niño para ser pintado y con ayuda de la maestra ir Formando un hermoso papá Noel.

Luego se crea una asamblea en donde se le pedira a cada niña y niño que le cuente al grupo que fue lo que más le llamo la atención.

Finalmente se continuara potenciando los rituales de cada uno de las niñas y los niños a través del ritmo musical donde se resaltara el cuidado del cuerpo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que los niños y los niños resaltaran su imaginación, Fantasia y curiosidad por observar lo que los titeres iban a decir del cuento en donde la emoción y felicidad no se dejo esperar el solo hecho de pensar en regalos, resaltando que la epoca de navidad es muy importante para cada uno de ellos, Fue muy interesante como el personaje de mayor agrado e interes Fue papá noel en donde el solo hecho de observarlo sus rostros se llenaban de mucho agrado. Durante la creatividad es muy notorio como cada uno de los niños y las niñas colocarón toda su atención y concentración porque el papel Noel les quedara muy bonito cabe resaltar que esta experiencia es del agrado y gusto de cada niña y niño en donde se resalto todo el amor por la epoca de navidad en donde el personaje principal Fue papá noel. En esta experiencia todos participarón con agrado y gusto resaltando su emoción por la epoca navideña.	como docente siento que la experiencia llamo mucho la atención, lo que me hizo muy Feliz porque se recibe un momento magico en donde la ternura y el amor se resalta de una manera imaginaria. cabe resaltar que las obras artisticas son del agrado y gusto de todo el grupo en donde se evidencia la imaginación y Fantasia al expresar lo que piensan y sienten de cada personaje del cuento. Siento que se cumplio el objetivo de la experiencia lo que me hizo muy feliz porque llamo la atención.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26/11/2024	NIVEL: Preparado B	PROFESIONAL: Yolanda Yolinda	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Reconocer espacios de interes en donde las niñas y los niños potencien sus habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y niños reseltan sus propios gustos al crear			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicativa/ Lenguaje Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: tempera, palitos, Carton paja, escarcha, colbón		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HIL COSAS NAVIDEÑAS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar variedad de villancicos en donde se realizaran variedad de movimientos corporales resaltando la epoca navideña que llego.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se les entregara una bata a cada niña y niño para ser decorada con temperas de colores y escarcha.
Seguido de ello realizaran un reno donde se les entregara tres palitos de paleta para que le cologuen las huellas, con ayuda de la maestra se ira Formando un hermos reno.
Luego se crea una mesa redonda y cada niña y niño resaltara su gusto y les colocara un nombre a cada figura realizado.
Finalmente se crea una galeria y cada uno ira pasando y observando las obras artisticas de sus compañeros.
Se continua potenciando los rituales de cada niña y niño a traves de historias imaginarias del cuerpo.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica los niños y las niñas se mostraron muy contentos al realizar cada obra artistica de la navidad en donde resaltaron su imaginacion y fantasia la epoca navideña llamo mucho la atencion ya que es un momento magico y unico para cada uno de los niños y las niñas especialmente para Nicolas quien no paraba de contar experiencias en casa como que su mamá ya monto el arbol navideño de que quien que todos entablaron un dialogo basado en los adornos navideños. fue muy interesante observar como escogieron los colores especialmente el rojo el cual les gusto mucho, cabe resaltar que Jeronimo coloco toda su concentracion en la bota donde decia que papá noel le iba a traer muchos carros y que iba a jugar con su hermano, en general esta experiencia es del agrado y gusto de cada niño y niña con mucha emocion y alegria.	como Docente senti mucha felicidad y logre mi objetivo con esta experiencia en donde los niños y las niñas se mostraron muy contentos de participar sabiendo que el material brindado llamo mucha su atencion especialmente, al momento de interactuar con la escuela en donde la felicidad no se dejaba esperar, cabe resaltar que debo pensar mas en estrategias en donde tenga la oportunidad de explorar y conocer con variedad de materiales de gran interes para ellos.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/11	2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:	Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde los niñas y niños potencien sus habilidades					
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los saberes previos de los niñas(o) a traves de diferentes espacios					
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social			RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, aceite, instrumentos, imagenes, tizas, muñecos,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MIL MOMENTOS MARAVILLOSOS

El dia de hoy se invita a los niñas y los niños a disfrutar de un espacio de yoga en donde se colocaran las colchonetas en el suelo, musica relajante y se les aplicara aceite Johnson y se les pedira que realicen movimientos suaves.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde se crearan tres espacios diferentes en el aula; 1 espacio encontran instrumentos musicales, en el 2 segundo espacio encontraran variedad de imagenes para ser decoradas con tizas, en el tercer espacio encontran los muñecos para que les realicen masajes como se evidencio antes.

Finalmente se crea un espacio de juego libre en donde las niñas y los niños disfrutaran del juego con variedad de pelotas.

Se continua potenciando los habitos de cada niña y niño a traves del ritmo musical.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de variedad de espacios diferentes en donde tienen la oportunidad de explorar, observar a partir de sus propios gustos necesidades e intereses, cabe resaltar que Emely muestra mucha curiosidad por el espacio de los instrumentos musicales en donde tomo la flauta y empezo a tocar de manera muy fuerte invitando a cada uno de sus compañeros a realizar lo mismo cabe resaltar que al explorar con la tisa y mojarla en agua les llamo mucha la curiosidad e interes en donde se mostraron muy ansiosos por tomarla y empezar a plasmarla en toda la hoja, en general fue muy interesante como la experiencia llamo la atencion y concentracion de todos los niños y las niñas logrando una participacion activa llena de emocion y creaciones artisticas en donde la exploracion no se dejo esperar.	Siento una gran felicidad como docente al notar como el grupo se muestra con una participacion muy activa para realizar la experiencia en donde todo lo brindado es del agrado y gusto. por otro lado se evidencia como lo proporcionado llamo su atencion y curiosidad, lo que me replanta que cada experiencia tiene una estrategia unica basada en la participación y emoción por realizar las cosas en general siento que mi objetivo se logro al ver y notar la felicidad de todo el grupo.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28/11/2024	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Promover espacios de interes en donde las niñas y los niños potencien sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potencia. la comunicación de las niñas y niños a través de sombras chinescas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Corporal - Comunicación Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Manta, cartulina negra, juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN BELLO CUENTO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar variedad de cantos infantiles como la mariposa, Arroz con leche, paco de la mar, soy una serpiente, entre otras.
Seguido de ello damos paso a nuestra experiencia central en donde en donde nos reuniremos con los demas niveles para que las niñas y niños observen un hermoso cuento en sombras chinescas el cual estara representando la epoca navideña y sus cantos.
Luego cada nivel se dirige a su aula y alli realizara una asamblea en donde se les preguntara como les parecio el cuento y que fue lo que mas les agrado, permitiendo que cada uno exprese lo que piensa y siente.
Finalmente se crea un espacio libre en donde las niñas y niños disfrutaran de una variedad de juguetes.
Se continua fortaleciendo los rituales de las niñas y los niños a traves de Rondas infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
La magia de la lectura no se deja esperar al observar como los cuentos infantiles llaman la atención, curiosidad y fantasía de las niñas y los niños al notar que los personajes eran en sombra sonreían y se quedaban mirando fijamente el personaje, cabe resaltar que el cuento navideño llamo mucha la atención y concentración de las niñas y los niños porque tuvieron la oportunidad de expresar lo que pensaban y sentían de una manera unica como ellas quieren dijo que la magia de la navidad ya había llegado a su casa porque su mamá ya había sacado a papá noel por otro lado Evangeline muy contenta se levanto de su silla y empezo a decir como el personaje del cuento que mas llamo su atención fue el papá noel el cual esta en todo el mundo y especialmente en casa de su abuelita, la experiencia fue del agrado y gusto de todos.	Me sentí muy contenta con esta experiencia porque como Docente creo estos espacios de emoción en donde los personajes se dan a conocer de una manera diferente, en donde la imaginación se resalta al ver y observar toda la participación del grupo. En general el espacio y ambientación para las sombras chinescas fueron del agrado y gusto de todos los que participaron, logrando de esta manera cumplir el objetivo de mi estrategia pedagogica llena de Felicidad.

Escaneado con CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29/11/2024	NIVEL: Jardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - taller corporal
PROPÓSITO: Promover espacios de interés en donde las niñas y niños potencian sus habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar los lazos afectivos de amistad y respeto de las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social personal		RECURSOS / MATERIALES: burbujero, Trajes, Musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA GRAN FIESTA HAWASANA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una jornada Aerobica en donde estara acompañada de burbujas motivandolos a iniciar con mucha alegria y felicidad.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde con anterioridad se le solicitara a cada uno de las familias que las niñas y niños deben asistir personificados con trajes hawainanos, con el Fin de asistir a la fiesta de integracion con todos los niucles, en donde inicialmente se realiza una pasarela y pasara cada niña y niño desfilando la oracion en Familia.
Juego se colocara musica y las docentes motivaran a las niñas y los niños a bailar, y realizar variedad de pasos corporales.
Se continua potenciando los diferentes rituales de las niñas y niños a trauc de cantos infantiles.

Escaneado con CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la emoción y felicidad no se deja esperar en cada una de las niñas y los niños donde el asombro y emoción eran tan evidente por saber que había en aquel espacio oscuro en donde el papel no hacia si no brillar, llamando Todo la atención y concentración de cada una de las niñas y los niños, especialmente cuando observaron los globos de hawayanos donde no paraban de sonreir y gritar. por otro lado se resalta que el baile y la musica es del agrado y gusto de Todas las niñas y los niños en donde danzan, saltan, se desplazan por todo el espacio de una manera muy feliz. Finalmente se puede decir que la Fiesta fue un lugar magico y novedoso en donde los niñas y los niños tomaron a su pareja y empezaron a bailar como se evidencio en Hechol y Salome quienes Tomaron sus parejas y no dejaban de dar muchas vueltas por todo el espacio	Me siento muy contenta con esta estrategia teniendo en cuenta que el espacio fue del agrado y gusto de Todo el grupo, donde se logro el objetivo al ser espontaneos y llamar la atención y curiosidad por un espacio lleno de magia y color. En general todo lo ambientado y espuesto para la Fiesta fue muy emocionante para Todos. cabe resaltar que el baile es un Factor muy importante el cual llama la atención del grupo.

Escaneado con CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Noviembre 3 - 2017	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincon
PROPÓSITO: distinte de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer. explorar nuevas realidades a través de la expresión Artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y niñas Reconozcan la Importancia de Asistir al medico Permanente de Buenos de roles.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-Social.	RECURSOS / MATERIALES: Disfraces bloques de madera - Munecos. colchonetas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Acuerdos visita al medico

como experiencia de bienvenida se reciben los niños y niñas con musica infantil posteriormente se invita a organizar un circulo, donde por medio de una Asamblea, los niños y niñas que comparten lo realizado el Fin de semana con sus Familias. posteriormente se dispone un espacio donde por medio del juego de roles- doctores (odontologo -pediatra- optamologo) los niños y niñas identificar los diferentes doctores que nos pueden atender. para lograr con Anterioridad se pide a las familias que elaboren un disfraz con la personificación de los doctores. y dentro del salón encontraran algunos bebes - colchonetas pequeñas creando el espacio de un consultorio, e imagenes de niños y niñas asistiendo al medico (odontologo - pediatra - pediatra - optamologo.).

para terminar la experiencia se pregunta a los niños y niñas que medico nos iba a llamar en horas de tarde. Juego con Bloques de diferentes tamaños donde los niños y niñas construye un hospital - ambulancia.

Durante el dia se realizan diferentes rutinas de habitos de higiene. lavado de manos cepillado de dientes y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes Experiencias se puede Evidenciar; como describen; las actividades realizadas el fin de semana, en especial el asistir a la fiesta de compleaños de Gabriela donde varios niños(as) la acompañaron. muy emocionados contando como tenian muchas Bombas, comieron Helado y tenian muchos regalos; Sofia, Alan, tiago contaba con detalles y emocionados por lo vivido en la fiesta En cuanto a la experiencia de visita al medico. los niños y niñas, Reconocen que hay doctor de la "Nueiita", el de las vacunas. que los mide para saber cuanto han crecido, Samanta dice mi mamá me lleva cuando estoy enferma. Matias y Gabriel dicen No me gustair al doctor. me pone muchas vacunas. y duele, En el momento de Jugar. (al doctor con los muñecos). los niños realizan acciones de recisar el corazón, los pies Cepillan los dientes.	- la Experiencia que se realizo, resalta la importancia, de generar por medio del Juego. Que todos deben dsistir al medico, cuidando Nuestro cuerpo. ES Importante continuar realizando Experiencias. No solo de Asistir al medico sino de la importancia de consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Noviembre Miércoles 6- 2024	NIVEL: Pre Jardin	PROFESIONAL: Adriana R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego
PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los niños unas Ponen en Juego su curiosidad e intereses Por conocer y			
DESARROLLO POR FORTALECER: Social sus habilidades por medio de experiencias Artisticas			identificar algunas ronda tradicionales
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Algodon de colores, burbujeros Aros balones		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Rondas tradicionales

Para dar inicio a la Jornada y como experiencia de Bienvenida. Se disponen en el salón Balones grandes y pequeños y un Aro el cual estara ubicado de manera que los niños y Niñas puedan lanzar los Balones al aro. Varias veces, despues se realiza un recorrido por los niveles de prejardin donde en cada uno de los Niveles se realizara una ronda; Prejardin A: el corazón de la vida, Prejardin B prejardin C. el puente esta quebrado, Reinicia el recorrido en el nivel pre-jardin A. y despues B. y terminan en el C. los niños y niñas participan en cada uno de los espacios. para terminar la experiencia en cada uno de los grupos se realizan las rondas mencionada Anteriormente. En horas de la tarde se dispone un espacio del salon donde encontran un burbujetos algodon de colores. los balones y algodones los lanzan al mismo tiempo que las burbujas caen. donde los niños y niñas saltan para atrapar. algodon y burbujas. Durante el dia se realizan rutinas de de lavado de manos cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes Experiencias realizadas en el día se puede evidenciar en los niños casi EN el momento de lanzar las pelotas Alan, Gabriel, Jorge tienen gran habilidad, realizando (el) ensestar. las pelotas en el aro. Por otra parte Joel, Juanita prefiere · jugar con las pelotas patear · en diferentes direcciones.	Como profesional es sorprendente ver cada uno de los avances que se evidencian en cada experiencia son ellos quienes marcan la diferencia., crean sus reglas, se apoyan cada (uno) vez que hay dificultades con sus compañeros.
En la Experiencia de las rondas, les llamo · la atención (la) el corazón · de la piña, Gabriela dice un corazón como lo vamos a encontrar, en el momento de realizar la ronda dice (un corazón) son los niños ninas es muy chistoso. En la ronda de Pato-Pato-Ganzo., siguen las indicaciones. al pasar uno por uno decir pato- se escuchan risas. y más cuando sale a correr la profe y el niño, esperando que gane la profe., que irían seguir Jugando.	En la ronda de la piña. o en rondas que no son muy conocidas, es necesario Explicar con mayor cantidad de detalles (corazón puede tiene muchos significados)



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Noviembre 6 al 10	NIVEL: Pre Jardinc	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego - Asamblea.

PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e intereses para conocer y explorar sus habilidades, por medio de la expresión artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: Exploramente cambios de postura. Entendo en cuenta lateralización y destreza motriz.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa actitudes del lenguaje y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: cuerdas. Bloques. pelotas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Saltando me divierto

Como experiencia de Bienvenida se convoca a los niños y niñas en un espacio dentro del aula donde se les invitara a encontar algunas canciones, para luego después desde Juego de palabras y con la estrategia del telefono roto. los niños comparten una palabra con sus compañeros generando un espacio de empatia, goce, disfrute.

posteriormente en el salón se disponen diferentes elementos donde los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar diferentes saltos, los cuales son:

✓ 1 Colocar un cuerda. ——— los niños saltan de un lado al otro. con los dos pies

✓ 2 Bloques grandes se ubican de manera horizontal los niños saltan intercalando los pies

✓ 3 con los sacos de los niños y niñas los van a utilizar como si fueran lazos para saltar pasando un pie luego el otro.

para terminar la experiencia se disponen las colchonetas donde los niños y niñas realizan diversos movimientos corporales.

Como experiencia de la tarde Juego en la piscina de pelotas

Durante el dia se realizaran rutinas de habitos de Higiene como lavado de manos cepillado de dientes

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
ENel Desarrolb de las experiencias pedagógicas se puede Evidenciar en los niños y niñas, expresan de manera verbal algunas canciones infantiles o canciones que escuchan en sus entornos. - Gabriela. Interpreta varias canciones - de la pelicula. Frozen, lo que llama la atención a sus compañeros. estan muy Atentos escuchandola. la niña la canta varias veces. Sofia es una niña que tambien tiene Facilidad en expresar. ante sus compañeros sus gustos. la canción que la niña Interpreta Es de Navidad. por otra parte Geraldinne No canta ninguna canción. esta Atenta al escuchar. a sus compañeros. la experiencia del dia. Se hace una pequeña modificación, para dar. cierre a la experiencia del circo las Profesionales realizan una pequeña muestra de los personajes que podemos encontrar en el circo. y talentos de algunos niños y niñas El tener la posibilidad de Estar los niños y niñas Reunidos reconociendose con los niños de los diferentes niveles.	. como profesional. es muy importante el Reconocimiento de los diferentes espacios, entornos, que estan presentes en los vida de los niños (as), para (Reconoci) tener la posibilidad de ir. involucrando en las Experiencias que se pretenden realizar en el jardin. por otra parte. es muy gratificante observar los rostros de los niños y niñas. al ver a sus profesoras realizando diferentes personajes

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Noviembre 4 al 8 de 2024	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea
PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interes por conocer, explorar nuevas Habilidades a traves de la expresion Artistica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute de Experiencias artisticas donde pone en juego su imaginacion y curiosidad			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Sellos. vinilos papel periodico - Juegos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Como experiencia de Bienvenida se dispone sobre las mesas diferentes juegos de Bloques logicos - Figuras de madera de figuras geometricas, y loletrias de animales. posteriormente se organizan rincondle Sellos papel periodico en el suelo. vinilos. los niños y niña se desola a las mesas donde encontran sellos de carton, en otra mesa sellos en foamy., sellos naturales. Tiza Agua los niños y niñas con los sellos realizan diversas composiciones Artisticas. utilizando los vinilos. su imaginación creatividad. para terminar la experiencia los niños y niñas de manera verbal comparte con sus compañeros sus composiciones. Durante el dia se realizan diferentes Rutinas de habitos de higiene como lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de Alimentacion. como experiencia de la tarde. se realiza una exposición con las creaciones de los niños y niñas identificando que elementos se utilizan, posteriormente se dispone

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
.Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se puede evidenciar, en los niños y niñas, con el juego de las loterias organizan pequeñas seriaciones por color. Tiago y Jorge las organizan por color, una vez sus compañeros lo observan deciden realizar las seriaciones por forma varios triangulos y despues circulos.. Sofiag Samanta estan muy concentradas., no quieren pasar a la siguiente experiencia.	-como profesional, y en cada una de las experiencias que se propone realizar con los niños y niñas, es generar. en ellos el asombro su creatividad, imaginación pero sobre todo que disfruten; considero que hoy es uno de esos dias, nos disfrutamos la experiencia, digo disfrutar porque con ellos realizamos la experiencia. y ver sus rostros, escuchar sus palabras me motiva a seguir realizando experiencias para ellos...
En cuanto a la experiencia de pintura., los niños y niñas disfrutan; con solo observar los vinilos, la tiza el agua, Pregunta que vamos hacer, Sinner, Alan, Gabriel, estan muy atentos., desean iniciar a pintar.	
En el momento de entregar. la tiza y la cartelina dice Alejandra. dice el agua que vamos hacer. una vez se les explica a los niños que vamos a pintar. con la tiza con agua. Juanita. expresa. la tiza es suave pinta con magia.	
-En la experiencia con sellos. Podemos jugar y hacer muchos caminos. la Hoja Grande tiene muchos colores. Es maravillosa muchos sellos expresa Gabriela.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 12	NIVEL: PREJARDIN Y	PROFESIONAL: Adriana R	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los niños(as) ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer Explorar Nuevas Habilidades Atraves de la Exploracion artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer la importancia de transicion al colegio conocer nuevo vinculo			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: imagenes, loterias, hojas crayolas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

como experiencia de Bienvenida se dispondran enun espacio del salón colores, crayolas, Hojas de colores. donde los niños ynitas pamedio de dibujos compartiran consus compañeros lo realizado el Fin de semana consus Familias.

Despues. los niños y niñas observan algunas imagenes de colegios. unavez de mirar las imagenes; por medio de una Asamblea comparten que podemos ~~hacer~~ reconocer. el Nuevo colegio donde van a ir. ¿quien lo conoce.? ¿que vamos hacer.? ¿porque nos vamos del Jardin? despues de observar las imagenes y de compartir las respuestas se invita a los niños yniñas a dibujar como nos imaginamos el Nuevo colegio. en horas de la tarde se disponen lo teras de lugares de la ciudad. y de la casa Los niños buscan sus parejas

Durante el dia se realizan rutinas de Habitos de higiene, lavado de manos cepillado y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentacion.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la Actividad pedagogica se observo a "Dani	Como Auxiliar pedagogica es gratifican
Sofia" que tomo la iniciativa para hablarle a sus compañeros diciendoles	te sentir que cada una de las activi
que en el colegio hay muchos quehaceres para hacer tareas, que en los co	dades pedagogicas fueron de interes y
legios utilizan uniformes, se llevan cuadernos, colores, lapiz, maletas, que todo se	proporciono participación, creatividad,
debe de cuidar porque los papas no van a comprar mas y porque ya son	fomentando en mi nuevos aprendizajes
unos niños grandes; "Thiago" nos comparte que su mamá le ha explicado	con experiencias significativas.
que se va del jardin para el colegio a seguir aprendiendo y que alli	
encontrara nuevos compañeros y profesoras y que en este colegio estudia su	
hermano, "Jorge" observo una imagen y se la enseño a sus compañeros indi-	
cando que se parecia al colegio donde su mamá lo escribio porque tenia mu	
chas matitas de colores, luego nos colocamos con toda la disposición a	
dibujar como imaginamos nuestro colegio, "Samanta" decidio que para repre	
sentar su dibujo utilizaria trizas de colores, ella imagina un castillo magico	
rodeado de Flores de colores, los niños vestidos como principes elegantes y los	
niñas con vestidos hermosos en este colegio aprendera letras y hacer muchas	
tareas para cuando sea mas grande sea una doctora, "Gabriela" dice que en	
su colegio habran muchos niños/niñas en el dibujo los represento y a cada uno	
de ellos les hizo una sonrisa porque ella cree que todos deben de ser felices	
estudiando, se lo dijo su abuelita. Durante el desarrollo de cada una de las	
experiencias los niños, niñas se mostraron alegres, participativos dando cada uno	
de ellos su opinion respecto a como sera su colegio y de los momentos	
compartidos el fin de semana con su familia todos comieron helado el fin de semana	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-11-2024	NIVEL: PREJARDIN	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interese por ~~conocer explorar diversas habilidades~~ a través de la exploración artística			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrutando Experiencias en las que pone juego su curiosidad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: papel, vinilos, cuentos, pinceles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS pintando en las Alturas.-mis oies

como Experiencia de bienvenida se dispnen en el salón algonas cojines y cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar diferentes lectoras y esto con el fin de posibilitar su imaginación. y (lenguaje): lenguaje

despues se ubica papel periodico en las paredes y (se) recipientes plasto con vinilos de diferentes colores y pinceles a continuación se pintan los pies de los niños y niñas, seguido se acuestan y con sus pies pintaran sobre el papel mezclando colores, formas, posibilitando su coordinación, ubicación espacial

En horas de la tarde se realiza una peoqeña exposición de las diversas composiciones.

Durante el dia se realizan habitos de Higiene lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en los momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes Experiencias Pedagógicas, en el momento de realizar la lectura del cuento, "Tiago", Toma la iniciativa en realizar la lectura del cuento de pisotón, mostrando a sus compañeros, las imagenes. lo que motiva a los a buscar diversos cuentos. y mirar. sus ilustraciones creando variedad de historias, Juanny escoge el cuento de mamá y al estar contando el cuento incorpora sucesos de su cotidianidad. mi nuce dones y pasta muy rica. Encuanto a la experiencia de pintura con los pies. los niños dice ICON los pies NO podemos pintar. los pies Son para caminar. dice "Samanta" cuando los niños se estan quitando los zapatos Joel manifiesta que NO quiere pintar., el observa. "Gabriela, Alan, Genner, Geraldinne Jorge" disfrutan la experiencia, sus rostros al sentir la pintura en los pies y poder pintar y al final ver como el papel esta. con muchos colores.	es significativo, como el transcurrir de los dias los niños y niñas, son más Autonomos, Expresan sus Emociones, gustos, si ellos quieren toman la iniciativa en relación A la experiencia que les llama la Atención. todo proceso es significativo. si nace de los Intereses. el Aprendizaje se van dando.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-11-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas pongan en juego su curiosidad e interes por conocer. explorar nuevas Habilidades a través de la exploración artística.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y experimentar con variedad de materiales su curiosidad.			
EJE DEL DESARROLLO: exploración y pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: Papel vinipel, vinilos pinceles -cinta		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS mis preaupintan. sobre...

para inicial la experiencia de Bienvenida se organizan los niños y niñas en un semi circulo invitandolos a realizar la ronda "el corazón de la piña.", despues en un espacio se ubica., en un espacio del salón se dispone papel vinipel - vinilos y mesas. para que los niños y niñas pinten sobre el papel vinipel se ubican las mesas patas arriba el papel vinipel se ubica. alrededor de las patas una vez se dispone el papel los niños y niñas van a pintar motivando a. realizad sus composiciones., para terminar los niños y niñas van a observar lo que realizan los compañeros. en horas de la tarde. Pintando con tiza sobre el suelo.

Durante el dia. se realizan rutinas de habitos de higiene lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en los momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo delas diferentes experiencias realizadas en el dia se puede evidenciar: en el momento de realizar la ronda, se escuchan algunas voces, que dicen: el corazon es grande, me gusta este juego. la profe Lici me la enseño.	-
En cuanto A la experiencia de pintura con vinipel es una nueva experiencia, estan muy Atento que esta haciendo la profe con las mesas y el papel, dice valentin, las mesas no podemos jugar. Alan comenta mi mamá tiene ese papel en la casa. "Gabriel y Juanita" por otra parte, observan cada una de las mesas y son las primeras en pintar. Samanta, Tiago, estan muy concentrados realizando graficas. corazones, a su familia	Realmente el realizar diferentes Experiencias que Asombren que los diviertan, sorprendan es muy gratificante. porque son elementos de su cotidianidad se puede. generar Aprendizajes significativos que lleven a crear. a compartir. pero sobretodo a Imaginar.
En la experiencia de la tarde no se realiza los niños y niñas se dirige al rincon de los juguetes, para sacar menos Herramientas estan compartiendo en sus compañeros	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-11-2024	NIVEL: Pre Jardín	PROFESIONAL: Adriana R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego-taller
PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños ninas ponen en juego su curiosidad e interes por conocer explorar nuevas Habilidad atraves de la exploracion artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute. de Experiencia por medio de nuevos personajes y lenguajes Artesticos			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración comunicación ~~atraves del lenguaje~~		RECURSOS / MATERIALES: Bloques, Micrófonos:, disfraz.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Peinado loco. y cantando

Como experiencia de Bienvenida se dispondran. los niños y niñas realizando un Semi circulo Invitandolos a los niños a compartir con sus compañeros una canción. lo que cambia para la interpretación los niños con Ayuda de un Micrófono. donde escucharan su voz, posteriormente, se pide con anterioridad que los niños y niñas asisten al Jardin infantil. con un peinado loco. de acuerdo a sus gustos. se realiza un desfile seguido de musica, para terminar las experiencias baile segun el ritmo. que escuchan. En horas de la tarde. Juego con Bloques de madera formando diferentes torres y construcciones, fortaleciendo su creatividad. y imaginación

Durante el dia se realizan rutinas de higiene como lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de Alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al momento de la llegada de cada uno de los niñoyniñas se evidencia la alegria en su rostro cuando llegan al aula mostrando su peinado lo co, "Gabriela" llego con su cabello caroso, con chaguras en su cabello, "Thiago" con su cabello lleno de loca y Adornos en el, (Aviones, letras, estrellas) con colaboracion de los niños, niñas organizamos el aula para empezar nuestro desfile de peinados locos, donde se conto con el apoyo de una presentadora "Dana Sofia" que dice a sus compañeros "niñas/niñas vamos hacer Silencio para mirar como nos peinaron nuestros padres", empezo la presentacion por ella misma indicando mi peinado loco me lo hizo mi mama con limpiapipas de colores y queda muy linda. Como docente empeze a presentar a cada niña/niño adicionandole nos indicaron quien los peino y desenbieran su peinado, en momentos interviene la voz de "Dana Sofia" Diciendo este muy lindo, un fuerte aplauso, el desfile estuvo acompañado de musica donde cada integrante paso saltando, bailando, dando vueltas, enseguida hicimos un circulo para compartir un momento de baile donde "Valentin" nos dijo voy a enseñar los unos pasos de un villancico de "campana sobre campana" lo mire en el TV. "Samanta" solicito profe por favor prestanos unos pañuelos y coloca la cancion yo la quiero bailar con mis amigos y todos los niños/niñas le siguieron el ritmo gustandoles mucho la repetimos todos entre risas, bailes, creatividad disfrutamos de la actividad, luego cada uno con fichas de madera realizamos construcciones y torres compartiendo con todos los compañeros lo que realizamos.	como Auxilia pedagogica es satisfactorio observar que la actividad propuesta fue de agrado para cada uno de los integrantes, Tambien se evidencia que atraves de las actividades las comunicacion se ha vuelto mas fluida y que al momento de hablar delante de los demas no les da pena. como Auxilia pedagogica en cada actividad desarrollada Recopilo experiencias que me sirven dia a dia para fortalecer mi saber.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 18 - 11 - 2024	NIVEL: Pre Jardinc.	PROFESIONAL: Adriana R	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Nichos - Rincones

PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los Niños y Niñas Participen en juego su curiosidad. e interes por conocer, explorar. Nuevas Habilidades a través de la Expresión Artistica.

DESARROLLO POR FORTALECER: Transformar creativamente materiales mediante diversas interacciones en las cuales tenga encuentra su interes. imaginativo

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico

RECURSOS / MATERIALES: cuentos, telas, plastilina pintacaritas, lotericas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS La comunicación...

Como experiencia de Bienvenida, se dispone en el salón algunas tablas, plastilina como moldeable. donde los Niños y niñas, por medio de moldear. comparten.

Las Actividades que realizaron en casa con sus Familias.

Seguido se disponen 3 espacios.

1. Nicho de lectura de cuentos donde se dispondran cuentos. cojines. los niños y niñas escogen, el cuento realizando sus propias lecturas generando su creatividad e imaginación
2. En este espacio encontran algunos espejos - pintacaritas., los niños y niñas se pintan sus caritas de manera libre. y despues realizan. diferentes gestos expresando como esta y de que esta maquillada su cara. (personajes colores).
3. - ejercicios gestuales movimientos labios. mejillas - soplar., inflar las mejillas. sonidos. con los fonemas (P. S. F. C. M.). por ultima se pide que con los labios los pasen por sus labios Arriba - Abajo.

En horas de la tarde Juego con loterias de animales donde los niños y niñas buscaran las parejas que corresponden e imitaran los sonidos onomatopeyicos. de los diferentes animales de las loterias. Durante el dia se realizan rutinas de Acordado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes Experiencias se puede evidenciar, en los niños y niñas, como al utilizar diferentes elementos realizan variedad de composiciones, dejandose llevar por su imaginación. Ennel, Tristian, Ema, realizan: variedad de figuras evidenciando en cada una de ellas, detalles como: brazos, piernas. por otra parte, Jad, Geraldinne no comparten sus actividades del Fin de Semana por medio de las composiciones (plastilina- Moldeado) lo manifiestan de manera verbal. En cuanto al recorrido por los diversos espacios. les llama la atención, el observar las telas, lo que les invita a leer de una manera diferentes, creando sus propias Historias, Tago y Sofia, les agrada realizar la lectura en voz alta, invitando a sus compañeros, para realizar sus propias. lectura por medio de las imagenes que observan. o del cuento que más les llamen la atención.	-En cuanto, mi reflexión como profesional, cada dia que pasa, (o) Es Sorprendente ver como cada experiencia para ellos es significativa, no solo disfrutan como los niños y niñas si no tambien como profesional, al observar sus rostros, su Apropiación de los espacios y como Interactuan, con el otro.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19 - 11-2024	NIVEL: Pre Jardinc.	PROFESIONAL: Adriana Ramírez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los niños y niñas pongan en juego su curiosidad e interes por conocer, explorar. Nuevas Habilidades a traves de la exploracion Artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creacion de sus propias creaciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y Pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales acceloerradico. barbujas. anilina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS pintando con Burbujas

como experiencia de Bienvenida se organizan algunos instrumentos musicales. donde cada uno realiza sus propias ritmos canciones, con el instromento qué más les llame la atención., compartiendo con sus compañeros. un espacio diferente posteriormente se dispone en el salón papel periodico en el suelo, y diferentes burbujeros. para pintar. se adiciona., Anilina para alimentos. los niños ynias con sus burbujeros pintara el papel que se encuentra en el piso. una vez pintan. sobre el papel los niños ynias observan. sus creaciones mezclando colores. y nuevas formas.

En horas de la tarde los niños ynias van a pintar con crayolas. sobre el papel. diferentes figuras geometricas. (△ ○ □), utilizandolas para crear nuevas figuras

Durante el dia se realizan rutinas de Adecuicudo como lavado de manos cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS SE PUEDE EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN, LAS FLAUTAS Y TAMBORES PARA ACOMPAÑAR LOS DIFERENTES INTERPRETACIONES QUE REALIZAN. VALENTIN INICIA CON EL TAMBOR INTERPRETAN LA CANCIÓN DEL SOL TIENE FRIO, POR OTRA PARTE. JERONIMO Y SOFI NO LES LLAMA LA ATENCIÓN, ACOMPAÑAR LAS CANCIONES (CANTOS) CON INSTRUMENTOS MUSICALES (POR) EN CUANTO A LA EXPERIENCIA DE PINTURA CON BURBUJAS, ESTAN SORPRENDIDOS POR LOS DIFERENTES colores QUE OBSERVAR AL SOPLAR, y como QUE EL PAPEL SE CREAN VARIEDAD DE FORMAS, SOFIA, SAMANTA, ALAN, ESTAN SORPRENDIDOS como LAS BURBUJAS. SALEN, y con LAS DE SUS COMPAÑEROS VALENTIN, EINNER, TIAGO. COMPARTEN CON SUS COMPAÑEROS, EL BURBUJERO INDICANDO COMO DEBEN SOPLAR, REALIZANDO A LA VEZ MOVIMIENTOS. CON SU CUERPO.	- ES MUY GRATIFICANTE COMO PROFESIONAL TENER LA POSIBILIDAD DE BRINDAR, EXPERIENCIAS DIFERENTES, DONDE SE GENEREN APRENDIZAJES DONDE, LOS INSTANTES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y LA PROFESIONAL DISFRUTAMOS DE LA EXPERIENCIA, TAMBIEN ES MUY IMPORTANTE. GENERAR ESPACIOS, Y EXPERIENCIAS. QUE SON DIVERSAS

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 20-11-2024	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: talles.
PROPÓSITO: DESFRUTE de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interes. por conocer explorar nuevas habilidades a traves de la expresión Artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen. para la creación de nuevos			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: telas, vinilos, Guantes, lana,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS pintando desde la Altura...
como experiencia de bienvenida. se reciben los niños ynias. con musica muy suave algunas telas pequeñas, realizando movimientos con la tela segun el. ritmo de la musica que escuchan. posteriormente se dispone en el salón lana. y guantes, los guantes estan llenos de pintura se hacen, pequeños Artificios para que la pintura salga. en el piso se coloca papel periodico, los niños ynias van mover. los guantes realizando de esta manera. sus composiciones artisticas: para finalizar la experiencia se realiza una pequeña exposición de sus creaciones.
En horas de la tarde, se disponen Juegos Bloques. y Figuras de ensartados. desde diferentes direcciones los niños ynina lanzan los Aros hasta lograr ensartar en el lugar. correcto.
Durante el dia se realizan. rutinas de Aseo cuidado como lavado de manos, cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SE PUEDE EVIDENCIAR, EN LOS, COMO SE EXPRESAN SUS SENTIMIENTOS UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS GESTUALES, (GESTOS, MOVIMIENTOS), EN ESPECIAL JOANITA, GABRIELA, JESÚS.	PIENSO QUE ESTA CLASE DE EXPERIENCIAS QUE SE PLANEAN, ALIMENTAN Y ENRIQUECEN MI LABOR DIARIA, PORQUE PUEDO EVIDENCIAR QUE LO QUE SE TRABAJA LO APLICAN EN EL DIA-DIA, E IVERLOS COMO; COMPARTEN, REALIZAN. SUS COMPOSICIONES ARTISTICAS. DISFRUTAN SIENTO QUE ESTE TIPO DE EXPERIENCIA, ES SIGNIFICATIVO EN MI QUE HACER Y PARA LOS NIÑOS.
EN CUANTO A LA EXPERIENCIA DE PINTURA CON GUANTES, AL COLOCAR. LA LANA Y LOS GUANTES, CON PINTURA SE ESCUCHAN ALGUNAS VOCES. AY PROFE ESTA SUCIANDO CON LA PINTURA.	
EN EL MOMENTO DE PINTAR SOBRE EL PAPEL Y VERLO COMO SUS PIES SE PINTAN; ESTABAN MUY CONTENTOS. MOVIENDO SUS PIES, SAMANTA, VALENTINA, SOFIA; GABRIELA, JUANITA, DICEN ES FANTASTICA. MI PINTURA SON MUCHOS COLORES, FORMAS. ES MARAVILLOSA	
JERONIMO, TIAGO. NO QUERIAN DEJAR DE PINTAR. ESTABAN (MUY) CONCENTRADOS. MOVIENDO LOS GUANTES. DE UN LADO AL OTRO DICE TIAGO LA PINTURA ESTA VOLANDO.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 21-11-2024	NIVEL: Re Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas diferentes apetencias pedagogicas fomentando el disfrute de distintos ambientes ludicos donde expresen sus vivencias por medio del arte.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Se muestre Agusto, canciones Generos musicales colombianos desarrollo su propio sentido.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicacion ritmos del movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas - balones - disfraces - caballos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Bailando Nuestros ritmos

como experiencia de brenvenida se dispondran en el salón algunas pelotas - pimponer balones, los cuales los niños y niñas lanzan por distintas direciones, patear. lanzar. atrapar, Se organizan parejas los niños y niñas se ubican. en el piso; Usando. sus pies lanzan los balones para que sus compañeros los puedan atrapar; posteriormente, se realiza un recorrido por los diferentes salones.

En cada uno de ellos encontraran diferentes ritmos de musica colombiana

1. Cumbia -- Faldas. sombreros
2. Joropo - caballos.
3. Carranga - Ruanas.
4.

En cada uno de los espacios. se disponen algunos elementos y trages que se utilizan en los diferentes bailes, de igual forma invitando a los niños y niñas a realizar. los movimientos corporales y su cuerpo segun el ritmo o baile.

los niños y niñas y padres asisten con los trages caracteristicas del baile que más les agrada.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
	CONSIDERO QUE LA EXPERIENCIA
DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS	REALIZADA. EN EL DIA
REALIZADAS EN EL DIA SE PUEDE EVIDENCIAR	NO INCIDA, DE MANERA
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS; EN EL MOMENTO DE	DIFERENTE EL PODER
JUGAR CON LOS PEMPONES, CUANDO ESTAN COMPARTIENDO	EXPRESAR LAS EMOCIONES
CON SUS COMPAÑEROS. GENERAN SUS PROPIAS REGLAS, PROPONEN	EL BAILE ES UN
EL JUEGO DONDE COMPARTEN: EL JUGUETE, GABRIEL Y ALAN.	ELEMENTO QUE PROPONE.
DURANTE LA EXPERIENCIA COMPARTEN, INVITANDO A SUS	EL MOVIMIENTO LIBRE,
COMPAÑEROS A JUGAR CON EL BALON. PELOTAS LANZAN. POR EL	SEGURIDAD Y EQUILIBRIO
SUELO.	LO CUAL CONSIDERO SE VA
EN LA EXPERIENCIA DE BAILE, JUANITA, TIAGO, VALENTINA.	DESARROLLA PAULATINAMENTE
ESTAN MUY EMOCIONADOS, IMITAN LOS MOVIMIENTOS	EN CADA UNA DE LAS
ADELANTE ATRAS, SUS BRAZOS, SALTANDO.	EXPERIENCIAS Propuestas
SOFIA Y JESUS DAVID EXPRESAN ESA MUSICA NO.	EN EL DIA-DIA
ES MAS CUANDO VAMOS A LA PLAYA	
LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN; CON LA MUSICA. BAILAN.	
CREAN SUS PROPIOS MOVIMIENTOS DE MANERA	
LIBRE, ESPONTANEA	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-11-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños (as) ponen en juego su curiosidad e interese por conocer explorar. Nuevas habilidades a través de la exploración y composición artísticas			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad, imaginación motricidad fina mediante la expresión Artística			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: cuentos instrumentos musicales papel escarcha limpia pipas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DIA MARAVILLAS.

Como experiencia de Bienvenida. Se disponen en el salón algunos instrumentos musicales y se acompañaran con canciones de navidad invitando a los niños y niñas a interpretar o seguir el ritmo de la cancion, posteriormente, se organizan los niños en un semi circulo para realizar la lectura del cuento de Navidad "Juguete. de, E.T. muñeco travieso" una vez se realiza la lectura del cuento. Se dispondra en el salón un rincon con muñecos de peluche evocando la navidad; para el cual se realizan gorros de navidad, Seguido se elubora un Arbol de Navidad. donde los niños y niñas diseñan por medio de circulos bolitas decorandolas con escarcha. y en el centro se fotografia..

En horas de la tarde se dispone limpia pipas, y algunas imagenes de una estrella, un copo de nieve. una corona para que los niños y niñas elaboren el que más les llame la atencion.

Durante el dia se realizan Rutinas de habitos de higiene. cepillado y Acompañamiento en los diferentes momentos de alimentacion

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes experiencias, en horas de la mañana. los niños y niñas, utilizan los instrumentos musicales, para interpretar canciones, infantiles como algunas que escuchan en casa. sofia. es una niña que siempre lidera iniciando con la canción del sol tiene frio, por otra parte. Samanta y Gabriela. prefiere esperar que sus Amigos, terminen de cantar. las dos se ponen de acuerdo y cantan. el Burrito Sabanero. lo que despierta en los niños. dialogar alrededor de la Navidad; dice valentin en mi casa tenemos un Arbol grande y muchas luces, alan, dice yo tengo a papá Noel. y Gabriel dice en mi casa no mi mamá no quiere colocar luces, este dialogo es la apertura a la Experiencia. de la decoración del rincon. muñecos de Navidad y el arbolito. Estan muy Emocionados., decidiendo que. materiales para hacer, su arbol, en el momento de usar el muñeco. Rincon. Jeronimo no quería, pero al observar a sus. compañeros decide dejarlo.	-la experiencia es motivadora generando en niños y niñas interes. observa como sus creaciones son más autonomas creando sus propios ritmos y creatividad trabajo cooperativo.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-11-2024	NIVEL: PREJ C.	PROFESIONAL: Adriana R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad, intereses por conocer nuevas habilidades a través de la exploración artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de participación y exploración donde expresen sus emociones para afianzar su autoestima.

EJE DEL DESARROLLO: Exposición comunicación a través del lenguaje y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: vinilos, algodón, lana, platos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Nuestras construcciones

como experiencias de bienvenida se dispondran titeres. - telas. colchonetas. donde los niños y niñas realizan la representación de diferentes momentos que han vivido en su Jardín; como juegos, experiencias y aventuras con sus compañeros) Seguido se disponen varios espacios en el salón; vinilos, algodón, lana, platos desechables foamy, cartulina, palos de paleta botones - colbon; una vez dispuestos los elementos los niños y niñas realizan sus composiciones de manera libre utilizando el material de su preferencia. para terminar la experiencia se realiza una pequeña exposición donde los niña y niños comparten con sus compañeros lo elaborado

En horas de la tarde se disponen algunas colchonetas. los niños y niñas escucharan canciones Infantiles y algunos villancicos.

Durante el dia se realizaran Rutinas de habitos de higiene. y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el desarrollo de las experiencias propuestas en el dia	
Se observa en los niños y niñas en el momento de	Como profesional, es muy
Jugar con los Titeres., Matias, Jeronimo, interpretan.	gratificante, (pint) como
vivencias de su entorno (yo salgo al parque a comer	se generan momentos
helado, mi papá tiene un carro grande.), -Por otra parte.	variados de experiencias
Geraldinne, no le llama la Atención los titeres prefiere	significativas, en el
Jugar con Bloques de madera.	desarrollo de habilidades
	que despiertan la creatividad.
En la experiencia de composiciones Artisticas, los niños utilizan	comparten; Actuamos.
los palos de paletas para elaborar estrellas y Arboles	
de navidad, utilizando Variedad de elementos, como	Es muy importante que se
escarcha, carbón, algodon.	generen momentos donde
Samanta, Gabriela, Alejandra, poseen gran Habilidad.	los niños y niñas aprendan por medio
en utilizar los elementos. ponen en juego su	del arte.
creatividad, dando nuevos usos al material	
dispuesto	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-11-2024	NIVEL: Pre JC.	PROFESIONAL: Adriana R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.

PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias donde los niños unidos por un juego socialicen e intereses con el conocer diversas habilidades a través de la exploración artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad, imaginación y motricidad fina mediante la Expresión Artística.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa por medio del juego y el movimiento

RECURSOS / MATERIALES: cuentos. Recipientes, pinzas, Bloques, Rompecabezas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Rincones construcción

Como experiencia de bienvenida se reciben los niños y niñas con juegos de mesa los cuales estan organizados en un Rincon, en el cual encontraran Bloques de madera. loterias y Rompecabezas, una vez terminan de Jugar con los Bloques en otro espacio del salón se dispondran 3 Rincones. donde los niños y niñas pasan por cada uno. generando sus propias reglas y tiempos de participación en cada uno.

1 Rincon pompones de colores. pinzas de madera.. platos pequeños, los niños con las pinzas pasan de un recipiente al otro. creando secuencias de colores o simplemente. creal nuevos patrones.

2 Rincon figuras imantadas se ubican en la meca donde los niños y niñas elaboran figuras en ademas.

3 Rincon. cuentos. los niños y niñas escogen sus propios cuentos creando sus propias historias.

En Horas de la tarde. Juego con Juguetes. (Bloques-constructor. -doctor. cocina)

Durante el dia se realizan rutinas de higiene personal cepillado de diente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
ENel desarrollo de las experiencias realizadas durante eldia se puede observar en los NIÑOS y niñas en el momento del juego con los Rompecabezas. Jorge, Gabriela, valentin, Juanny se les facita Armar los Rompecabezas, Ayudando a sus compañeros cuando no encuentra la pieza. Encuanto a los Rincones los niños y niñas toman sus propias decisiones, o en el espacio que ellos desean participar. El Rincon que mas les llamo la atención fue el de Figuras Imantadas, el observar como se forman y no se puede soltar. FENNER, Joel, Jesus Hacen Araña, un sol, un tren. Esto motivando a sus Compañeros, para hacer diversas elementos utilizan (circulos, palos). ENel rincon de cuentos Sofia, valentin y Hugo. Son niños con gran habilidad. (Imaginacion) al contar historias. observando cuentos!	- las experiencias, que se han realizado durante el dia, son el resultado de experiencias anteriores donde se genera, toma de sus propias decisiones, Imaginacion permedio de Elaboracion de Juegos, Simbolos -verlos como crecen son más autonomos, comparten, ayudan. me llena de gran satisfaccion en mi labor diaria.
Experiencia con Juguetes "Juego de Roles", los niños y niñas dan nuevos usos a sus Juguetes, cocinando, distribuyendo roles. llegan a acuerdos segun las necesidades del juego.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-11-2024	NIVEL: PIE J C.	PROFESIONAL: Adriangur	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego. Taller

PROPÓSITO: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interes por conocer nuevas posibilidades a través de la exploración Artistica

DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad, imaginación motricidad fina mediante la expresión Artistica.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión y pensamiento logico

RECURSOS / MATERIALES: Siluetas. telas. crayolas papel. carton colbón Acuarela

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EL AVIONAVE2...

para dar inicio a la Jornada de bienvenida se organizan los niño y niñas en el rincon mi circulo. Invitandolos para realizar rondas infantiles desde sus propios intereses. para lograr cada uno expresa que ronda quieren Jugar.

Una vez se realizan las rondas, Se dispone un espacio donde se encontraran. Siluetas. telas, para realizar la Función del cuento de Navidad por medio de las Sombras Chinescas, una vez se realiza la Función, los niños y niñas a traves de la expresión grafica, comparten que les gusto de las Sombras y los personajes que podemos encontrar..

En horas de la tarde. Se dispone cartulina. algodon, colbon, papel silueta, Acuarelas papel regalo. para que los niños y niñas elaboren una targeta. que llevaran a casa para compartir con sus Familias, que esta navidad para ellos.

Durante el dia se realizan Rutinas de higiene, Acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación fortaleciendo procesos de Autonomia e Independencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se puede Evidenciar en los niños y niñas, en el momento de realizar las rondas, al preguntar cual les llama la atención, para jugar dicen el lobo. y Agua de limón. para iniciar la ronda valentin, tiago querian ser los lobos, porlo que en esta ronda los dos son el lobo., al ir pasando, los niños y niñas realizan las acciones. (Bañar, comer. cepillarse los dientes).	En el desarrollo de la Experiencia se generan Nuevas formas de comunicar gustos fortalezas, de juegos, Rondas que han incrementa la fluidez verbal, toma de decisiones, cambiando tada expectativa. al planear la experiencia.
En cuanto a la experiencia. de Sombras Chinescas, "Rodolfo El Reno" -Al momento de presentarlo, Gabriela y samanta, dice en mi casa mi mamá canta esa canción. estan atentos observando como papá noel - sale con una Bolsa de Regalos, En el momento de realizar las graficas "dibujos" Jeronimo hace Rodolfo. con una Nariz muy grande. roja. Matias para tra parte le llamo la atención papá noel, comentando que en su casa tiene un muñeco. de papá noel. Geraldinne hace el cielo con estrellas. y circulos rojos. que son rodolfo.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-11-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: Adriana P.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Disfrute de Experiencias desde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interes por conocer nuevas nuevas maneras artisticas creativa exploración y comunicación Artistica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios de participación, entegración con sus padres y personal del jardin			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: - papel - colores, crayolas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DIA FELIZ

como experiencia de Bienvenida se reciben los niños y niñas con musica infantil invitandolos a realizar diferentes son movimientos corporales segun el ritmo que escuchan: Se continuara con una pequeña celebración, de despedida a los niños y niñas de los niveles de prejardin, por parte de los niños y niños de los niveles de parvulos. el cual se llevara acabo por medio de una fiesta. Hawaiana, donde compartiran interactuan, además disfrutaran de Juegos musica juguetes y baile.

En horas de la tarde. se dispondra papel periodico crayolas donde los niños o niñas exploran cual es la experiencia o momentos que mas le gusta al estar en el Jardin infantil.

Durante el dia se realizaran Rutinas de habitos de higiene. recibido de dientes y acompañamientos en los diferentes momentos de Alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes. Experiencias se puede evidenciar en los niños y niñas, el agrado por. experiencias donde puede Bailar y expresar de esta manera sus emociones, comparten ríen juegan, disfrutan En cuanto a la experiencia de 'día feliz' las niñas Juanita, Emma, Danna, Gabriela, Geraldinne mostrando sus vestidos emocionados porque es su día. Jeronimo, Tiago, valentin, Gabriel, Jesús estan pendiente. para Bailar.	Es gratificante como después de recibirlos pequeños. Algunos que no comparten, con sus pares, ver como hoy son ellos quienes toman sus propias decisiones Expresan sus ideas.
los niños y niñas manifiestan. Alegria y Agradecimiento. por la experiencia de compartir con otros niños y niñas.	-Seguridad, Herramientas, momentos que marcan, procesos, Aprendizajes Significativos, que los espacios esten cargados de Emociones y situaciones y instantes que solo se viven. En el jardin es muy gratificante poder. construir con ellos.
- En el momento de disponer del papel crayolas, Expresan de manera grafica, lo que comparten los niños y niñas es Jugar en el parque - psicomotricidad y juegos con Bloques de manera, Bailar, pintar. Jugar con los Juguetes de la cocina.	No solo Aprenden los niños Ellos me enseñan dia-dia.

Powered by CamScanner